

广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收登记表

专业群名称: 电子信息工程技术

专业群代码: 510101

专业群负责人: 欧阳明星

立项编号: GSPZYQ2020064

学校名称 (盖章) 广东松山职业技术学院

填表日期: 2026年4月20日

广东省教育厅 制

内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。

专业群负责人（签名）：

2026年4月30日



一、基本情况¹

| | | | |
|-------------------|--|----------|--------|
| 专业群名称 | 电子信息工程技术 | 专业群代码 | 510101 |
| 专业群包含专业名称 (代码) | 电子信息工程技术(510101)、物联网应用技术(510102)、应用电子技术(510103)、电子产品检测技术(510105)、智能控制技术(460303) | | |
| 专业群负责人姓名 | 欧阳明星 | 专业群负责人职务 | 专业群主任 |
| 项目组成员 | 田亚娟, 张志, 杨懿, 邹臣嵩, 张景贵, 许晓艳, 张智军, 徐运武, 张艳, 周泽湘, 张莉, 郭丽颖, 肖君桢, 李茂民, 李勇。 校外人员: 朱勇、邓人铭、陈少洁、钟起胜、徐俊卓、唐奕斐、苏光辉、杨运军。 | | |

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更,应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求,及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送,不予备案。

二、总体建设任务实现情况

(一) 验收要点完成情况

| 立项时的二级任务和验收要点数量（个） | | | 已完成的二级任务和验收要点数量（个） | | | 验收要点完成率（%） |
|--------------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|------------|
| 年份 | 二级任务数（个） | 验收要点数（个） | 年份 | 二级任务数（个） | 验收要点数（个） | |
| 2021年 | 31 | 57 | 2021年 | 31 | 57 | 100 |
| 2022年 | 31 | 58 | 2022年 | 31 | 58 | 100 |
| 2023年 | 31 | 59 | 2023年 | 31 | 59 | 100 |
| 2024年 | 31 | 45 | 2024年 | 31 | 45 | 100 |
| 2025年 | 31 | 49 | 2025年 | 31 | 49 | 100 |
| 合计 | 155 | 268 | / | 155 | 268 | 100 |

(二) 总体建设目标完成情况

| 总体建设目标（截至 2025 年底） | 总体建设目标完成情况概述（截至 2025 年底） |
|---|--|
| <p>1. 龙头专业能开展三二分段专本协同育人,能获得省级以上教学成果奖,学生创新创业能力获得显著进步;</p> <p>2. 打造“金课”,建成一批优质课程群,建设国家级专业教学资源库,使用人次超过 100 万;</p> <p>3. 开发国家规划教材 3 部,建设一批体现电子信息工程行业生产案例的活页式、工作手册式特色教材,建设省级精品在线开放课程 2 项;</p> <p>4. 培养省级专业领军人才(或教学名师)1 人,教师在省级以上教学能力大赛获奖 2 人次以上;</p> <p>5. 与龙头企业深度校企合作,建设国家级生产性实训基地 1 个,5 个院校共享;</p> <p>6. 建成省级教学科研创新团队;</p> <p>7. 服务社会能力显著增强,知识产权 20 项,服务中小微企业 50 家,实现各类到账经费超 1000 万;</p> <p>8. 专业群的国际交流能力、社会影响力显著增强,建立海外培训中心 1 个,开展海外培训超 300 人次;</p> <p>9. 内部质量监督运行机制日趋完善。</p> | <p>155 个二级建设任务、268 个建设要点全部完成,建设任务 100%完成,合计产生 175 项标志性成果,其中国级 53 项、省级 119 项、国际 3 项,100%达成建设目标,概述如下。</p> <p>1. 龙头专业能开展三二分段专本协同育人,能获得省级以上教学成果奖,学生创新创业能力获得显著进步。</p> <p>专业群龙头专业与岭南师范学院电子信息工程专业持续开展三二分段专本协同育人招生,并建成国家工信部产教融合型专业;“一产一群一学院:粤北韶关产教融合多元协同育人的创新与实践”获 2025 年全省学校优秀教学成果奖(高职)二等奖;学生培养质量高、创新创业能力获得显著进步,学生获广东省大学生科技创新培育项目重点项目 2 项一般项目 8 项,获 2024 金砖国家职业技能大赛—人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛“一等奖”、“挑战杯”全国特等奖、2024 年第五届全国电信和互联网行业信息通信信息化系统管理员 S(云网智能优化方向)职业技能竞赛全国总决赛一等奖、嵌入式芯片应用技术竞赛全国总决赛二等奖各 1 项、全国广东省“挑战杯”竞赛获奖 3 项、全国大学生电子设计大赛省赛区获奖 1 项、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区获一等奖 1 项,省级以上获奖 94 项。</p> <p>2. 打造“金课”,建成一批优质课程群,建设国家级专业教学资源库,浏览人次超过 1000 万次。</p> <p>一是以对接产业数字化转型需求导向出发,大力推动数字课程建设和数智教学新生态,以产业链的硬件设计、软件开发、产品生产、质量检测、运维 5 个岗位群为出发点,以《智能产品设计与开发》等 30 门精品在线开放课程、《电子产品设计与装配》等 2 门广东省继续教育优质在线网络课程为载体形成 5 个课程模块;二是打造特色资源载体,深化“岗课赛证”融合,对接智能硬件装调员、传感网应用开发技能等级证书标准,开发证书培训讲义 10 份、</p> |

考核模拟题库 20 套，实现课程教学与证书考证无缝衔接，并将职业院校技能大赛相关赛项真题转化为《智能产品开发实训》等 7 门课程，构建集成电路技术专业资源库，搭建专业群数字化教学资源平台，整合各类资源共计 2000 余条，实现资源在线查询、在线阅览、跨平台下载、学习与互动交流，总资源的累计访问总量超过 1000 万次，有效提升了资源利用率。

3. 开发国家规划教材 3 部，建设一批体现电子信息工程行业生产案例的活页式、工作手册式特色教材，建设省级精品在线开放课程 2 项。

校企合作开发教材 7 部，其中入选国家十四五规划教材 3 部，开发 20 部体现电子信息工程行业生产案例的活页式、工作手册式教材，建成省级优质在线课程 2 门。

4. 培养省级专业领军人才（或教学名师）1 人，教师在省级以上教学能力大赛获奖 4 人次。

培养了广东省劳模工匠 1 人，建成广东省劳模工匠创新工作室 1 个，教师在省级教学能力大赛获奖 5 人次。

5. 与龙头企业深度校企合作，建设国家级生产性实训基地 1 个，5 个院校共享。

协同西门子行业龙头企业建成教育部工业机器人生产性实训 1 处，承担智能消费设备制造、智能制造等产业链的人才培养，电气工程学院、智能制造学院、智能建筑学院、曲江中等职业技术学校等 5 个院校的实训教学，实训资源 5 个院校共享。

6. 建成省级教学科研创新团队。

建成广东省智能感知与控制技术应用科研创新团队、韶关市智慧视觉工程技术研究中心、教学创新团队，团队教师近 5 年立项省级教科研课题 28 项、市级科研课题 25 项，授权专利 20 项，出版 7 部教材、3 部专著，发表 SCI、EI 论文 10 篇。

7. 服务社会能力显著增强，知识产权 20 项，服务中小微企业 50 家，实现各类到账经费超 1000 万元。

依托省级科研创新团队服务中小微企业 50 家，与 50 余家企业深入开展校企合作，完成横向课题 50 余个，授权专利 20 项，5 年累计各项到款超 1000 万元。

8. 专业群的国际交流能力、社会影响力显著增强，建立海外培训中心 1 个，开展海外培训超 300 人次。

校企合作共生，专业群与行业龙头共建中德智能控制产业学院及“一带一路”中越智能控制实训基地、技术技能培训中心，培训海外技术技能人才 20 人；面向东南亚多国开展“一带一路”5G 新技术培训班收益 300 人次；与印度尼西亚巴厘岛国立理工学院共建“一带一路”“中文+职业技能”培训中心，推广《智能产品设计与开发》国际化课程双语授课，受益学生 120 人次；2 名教师参加与澳门中西创新学院开展 TESOL 国际英语教师高级资格认证培训班，为后续招收非学历国际留学生做好了准备；近 5 年，专业群教师发表 10 余篇 SCI/EI 高水平论文、3 次赴海外参加国际学术会议并作报告。

9. 内部质量监督运行机制日趋完善

建成广东省标杆院系和广东省样板支部，高质量党建引领高水平专业群建设成效显著，学校-二级学院-专业群高效管理体制体制运行顺畅；成立电子信息工程技术产教虚拟教研室，深度推进产教融合；成立专业群建设领导小组、专业群建设指导委员会，高质量推进高水平专业群内涵建设；学校各项制度完善，政策激励和导向效应显著提升，内部质量监督运行机制日趋完善。

三、分项建设任务完成情况

(一) 人才培养模式创新

1. “人才培养模式创新”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|---|---|
| <p>人才培养模式和教学改革取得重大突破，能获得省级以上教学成果奖，参与电子信息行业人才紧缺领域的1+X 证书制度试点以及教学标准的开发，学生创新创业能力获得显著进步。</p> | <p>本建设任务下4个二级任务、62验收要点、10个绩效目标100%完成，实际产生标志性成果85项（国家级20项，省级65项），超出预期成果42项，具体情况如下：</p> <p>人才培养模式创新成效显著，构建“1368”产教融合生态系统，实现校企协同精准育人。立项16项省级教育规划及质量工程项目，包括“新工科背景下高职院校电子信息工程专业人才培养模式创新研究”、“立德树人视域下高职院校课程思政高质量发展路径研究——以广东松山职业技术学院为例”等；与大唐移动、深圳中兴等5家头部企业共建9个教育部人才培养项目，与龙头企业华为、中南钢铁等开设10期订单班。将因材施教的分层分类培养理念融入实践，完成配套模块化选课制度。专业课100%融入思政，建成省、校级课程思政示范项目10余项。</p> <p>教学成果奖取得突破。“一产一群一学院：粤北韶关产教融合多元协同育人的创新与实践”获省级教学成果二等奖；“分类招生背景下电子信息类技术技能人才精细化培养模式创新与实践”获校级教学成果一等奖，经验辐射省内外10多所院校。</p> <p>职业技能证书试点工作稳步开展，智能产品开发与应用、电子信息工程等5个专业开展“1+X”证书改革，获批智能硬件装调员等4个工种职业技能鉴定资质，并牵头智能硬件装调员国家级题库建设。</p> <p>学生创新创业能力不断提升，课岗赛证综合育人收效颇丰。学生获“2023年全国机器人科技创新交流营暨机器人大赛”决赛特等奖等国家级技能竞赛奖项31项、省级63项；连续4届获得“大唐杯全国大学生移动通信5G技术大赛”国赛一等奖。</p> <p>全面开展分类招生，畅通技能人才成长渠道，电子信息工程技术专业连续5年实现中-高-本一体化协同培养，构筑了技能人才系统成才的路径，服务全民终身学习。</p> |

2. “人才培养模式创新”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|------------------------------|---|---|--|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 1-1 | 深化“引企入校、产教融合”人才培养模式改革，产教协同育人 | <p>本二级任务点下共 12 个验收要点, 100%完成,, 具体如下:</p> <p>1. 针对 2021 年任务点 (1) 和 (2) 的 2 个验收要点, 专业群立足韶关、面向大湾区, 成立专业群建设指导委员会, 紧扣高端技能人才培养需求开展深入产业调研, 形成调研报告 1 份、规划报告 1 份, 完善人才培养方案 5 份, 制定多维评价体系标准 1 份。</p> <p>2. 针对 2021、2023 年任务点 (3), 2022、2024 和 2025 年任务点 (2) 和 2025 年任务点 (1) 的 6 个验收要点, 专业群强化“引企入校、产教融合”人才培养模式改革, 与华为机器、中兴通讯、格力电气、西门子、西勤电子等多个企业签订校企合作协, 业共建产业学院, 建成信息碳中和产业学院 1 个; 举办多场专题研讨会, 探索产教融合运行机制; 专业群龙头专业电子信息工程技术专业建成工信部产教融合型专业, 助力学校入围工信部“重点领域产业人才基地”。</p> <p>3. 针对 2022 年-2024 年任务点 (1) 的 3 个验收要点, 专业群在智能产品开发与应用、电子信息工程等 5 个专业实施“1+X”证书改革, 获批智能硬件装调员等 4 个工种的职业技能鉴定资质, 并牵头承担智能硬件装调员省级题库任务, 并入选广东省承担的 4 个国家级题库之一。</p> | <p>数量和质量指标:</p> <p>(1) 引企入校、产教融合, 产教协同育人(目标值: 引入企业 5 家)。</p> <p>(2) 开展 1+X 试点(目标值: 5 个专业开展 1+X)。</p> | <p>2 项数量指标、2 项质量指标 100% 完成, 具体如下:</p> <p>1. 针对数量和质量指标 (1), 专业群引入 31 家企业深入开展产教融合教学工作。</p> <p>2. 针对数量和质量指标 (2), 共有 5 个专业开展传感网应用开发(中级) 1+X 考证, 5 个专业人才培养融入智能硬件装调员、物联网安装调试员等 4 个技能等级鉴定内容。</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | 4. 针对 2023 年任务点（1）的 1 个验收要点 ，联合华为、中兴开展订单班，累计为集成电路领域输送人才 1000 余名，2 个专业开展 3 个学徒制班，累计培养 200 余人。 | | |
| 1-2 | 课岗对接、赛教融合、思政融入 开发课程，将职业能力、职业道德、人文素养教育培养全程贯穿 | <p>本二级任务点下共 19 个验收要点，已 100%完成，具体如下：</p> <p>1. 针对 2021 年-2025 年任务点（1）和 2025 年的任务点（2）的 6 个验收要点，共立项“新工科背景下高职院校电子信息工程专业人才培养模式创新研究”等 16 项省级教研教改课题，46 项校级。</p> <p>2. 针对 2021 年-2024 年任务点（2）、（3）和 2025 年任务点（3）、（4）的 10 个验收要点，学生获“2023 年全国机器人科技创新交流营暨机器人大赛”决赛特等奖等国家级奖项 31 项、省级奖项 63 项。</p> <p>3. 针对 2022 年任务点（4）（5）和 2023 年任务点（4）的 3 个验收要点，专业课已 100%融入思政元素，同时建成省、校级课程思政示范项目 10 余项，“一产一群一学院：粤北韶关产教融合多元协同育人的创新与实践”获省级教学成果二等奖 1 项、校级一等奖 4 项。</p> | <p>数量指标：</p> <p>（3）课岗对接、赛教融合、思政融入，将职业能力、职业道德、人文素养教育培养全程贯穿（目标值：每年开展 1 次技能竞赛，获奖 40 项以上，教研教改项目 8 项）。</p> <p>质量指标：</p> <p>（3）课岗对接、赛教融合、思政融入，将职业能力、职业道德、人文素养教育培养全程贯穿（目标值：每年开展 1 次技能竞赛；国家级职业技能大赛等获奖 10 项，省级职业技能大赛等获奖 30 项；省级省级教研教改项目 3 项，校级教研教改项目 5 项）。</p> | <p>1 项个数量指标、1 项质量指标 100%完成，具体如下</p> <p>针对数量和质量指标（3），专业群每年依托 Proteus、Multisim 仿真平台举力校级虚拟仿真开发技能竞赛，形成浓厚的竞赛氛围；学生获“2023 年全国机器人科技创新交流营暨机器人大赛”决赛特等奖等国家级奖项 31 项、省级奖项 63 项；共立项 16 项省级教育规划及质量工程项目，46 项校级；建成省、校级课程思政示范项目 10 余项；获广东省教学成果二等奖 1 项、校教学成一等奖 4 项。</p> |
| 1-3 | 因材施教、分层分类培养，构建 | <p>本二级任务点下共 17 个验收要点，已 100%完成，具体如下：</p> | <p>数量和数量指标指标：</p> <p>（4）因材施教、分层</p> | <p>1 项目数量指标、1 项目质量指标 100%完成，具体如下：</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | 符合技术技能人才成长规律的职教培养体系 | <p>1. 针对 2021 年-2023 年任务点（1）（2）（3）（4）（5）的 15 个验收要点，构建了因材施教、分层分类的职教培养体系，基于学生成才与能力进阶路线，修订 5 个专业人才培养方案，制定体现面向职业企业真实生产环境的任务式培养模式的教学计划，制定模块化课程指导性选课制度，“分类招生背景下电子信息工程技术技能人才精细化培养模式创新与实践”获得学校 2025 年教学成果奖一等奖共凝练 3 个典型案例。</p> <p>2. 针对 2024 年-2025 年任务点（1）的 2 个验收要点，专业群完善任务式教学计划与模块化选课制度，分层分类培养模式获校教学成果一等奖，被省内外 10 所高职院校借鉴采纳。</p> | 分类培养,完善职业教育人才多样成长渠道（目标值：5 个专业开展分类招生）。 | 针对数量和质量指标（4），电子信息工程技术、应用电子技术、物联网应用技术、电子产品检测技术、智能控制技术 5 个专业开展分类招生。 |
| 1-4 | 探索系统培养，完善职业教育人才多样成长渠道，服务全民学习、终身学习，构建新时代职业教育体系 | <p>本二级任务点下共 14 个验收要点，已 100%完成，具体如下：</p> <p>1. 针对 2021 年-2025 年任务点（1）和 2021 年任务点（2）的 6 个验收要点，群内所有专业均已开展分类招生，电子信息工程技术和物联网应用技术 2 个专业开展“提质、扩容、强服务”扩招。</p> <p>2. 针对 2021 年任务点（3）（4）、2022 年-2023 年任务点（2）（3）和 2024 年-2025 年任务点（2）8 个验收要点，专业群构建了中-高-本系统培养路径，完善了技能人才多样成长渠道；电子信息工程专业与岭南师范学院开展三二分段专本协同试点招生。</p> | <p>数量和质量指标：</p> <p>（5）服务全民学习、终身学习，构建新时代职业教育体系（目标值：1 个专业开展中-高-本协同育人招生）。</p> | <p>1 项目数量目标、1 项目质量目标 100%完成，具体如下：</p> <p>针对数量和质量指标（5），电子信息工程专业已连续 5 年与岭南师范学院开展三二分段专本协同试点招生，实现中-高-本一体化协同培养、系统培养。</p> |

（二）课程教学资源建设

1. “课程教学资源建设”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|--------------------------------|---|
| 建设国家级专业教学资源库，打造“金课”，建成一批优质课程群。 | <p>本建设任务下3个二级任务、20个验收要点、6个绩效目标100%完成，实际产生省级标志性成果3项，具体如下：</p> <p>一是区域优质共享数字资源体系落地见效。成功构建跨平台、立体化的优质专业教学资源库（按国家级标准建设集成电路技术专业资源库及专业群数字化平台），累计整合优质资源2000余条，实现查询、阅览、跨平台下载及学习互动全功能覆盖，平台总访问量超1000万次，资源利用率大幅提升；完成《嵌入式Linux应用开发》等35门在线课程资源建设，网络课程教学资源覆盖率达100%，形成实用性、适配性与开放性兼具的数字资源矩阵，为区域内同类专业教学提供坚实支撑。二是省级引领型优质课程矩阵成效显著。通过模块化重构课程结构与校企深度协同共建，聚焦专业群核心能力培养，成功打造5个精准对接产业链方向的“金课”模块、建成2门广东省继续教育优质在线课程、1门省级课程思政示范课程，1门国家精品课程申报有序推进，立项《数字电子技术》等30门校级精品课程，形成层次分明、特色鲜明、适配产业需求的优质课程体系，年均受益学生超2万人次，有效引领区域同类课程建设。三是产教融合教学改革范式成果凸显。深化“岗课赛证”融合，牵头开发省级、国家级技能鉴定题库，将证书考核内容全面融入课程，开发10份培训讲义、20套模拟题库，转化赛项真题为《智能产品开发实训》等7门课程，建成工作过程导向特色项目库，形成“资源-课程-教学-实践-认证”五位一体的教学模式，学生考证通过率与就业竞争力显著提升，教师教学水平同步提高，为专业人才培养质量提升提供了核心支撑。</p> |

2. “课程教学资源建设”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|--|---|---|--|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 2-1 | 开发数字资源，建设跨平台互联网立体化专业教育资源库 | <p>本二级任务点下共 6 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021 年-2025 年任务点（1）和 2023 年任务点（2）的 6 个验收要点，专业群共完成《嵌入式 Linux 应用开发》等课程资源 35 项，集成电路技术专业教学资源库 1 项。其中课程资源建设任务 16 项，实际完成 35 项，超额完成。</p> | <p>数量指标：</p> <p>（1）开发数字资源，建设跨平台互联网立体化专业教学资源库（目标值：课程资源 16 项，专业教学资源库 1 项）。</p> <p>质量指标：</p> <p>（1）开发数字资源，建设跨平台互联网立体化专业教学资源库（目标值：校级课程资源 16 项，按国家级标准建设专业教学资源库 1 项，使用超 100 万人次）。</p> | <p>1 个数量指标、1 个质量指标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>针对数量和质量指标（1），建成跨平台的专业教学资源库，集成电路技术专业资源库（按国家级标准）及数字化平台顺利落地，整合资源 2000 余条，实现查询、下载、互动全覆盖，总访问量超 1000 万次；完成 35 门在线课程建设，资源覆盖率达 100%。</p> |
| 2-2 | 课程结构模块化，校企合作共建优质在线开放课程，打造专业群下资源库内的“金课”模块 | <p>本二级任务点下共 9 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021 年任务点（1）、2022 年任务点（1）（2）、2023 年任务点（2）、2024 年-2025 年任务点 2025 年任务点（1）（2）的 8 个验收要点，共完成《数字电子技术》等精品在线开放课程 30</p> | <p>数量指标：</p> <p>（2）课程结构模块化，校企合作共建优质在线开放课程，打造专业群下资源库内的“金课”模块（目标值：精品在线开放课程 18 门）。</p> <p>质量指标：</p> <p>（2）课程结构模块化，校企合</p> | <p>1 个数量指标、1 个质量指标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>针对数量和质量指标（2），共立项《智能机器人应用技术》等校级精品在线开放课程 30 门，《电子产品设计与装配》《汽车电路和电气系统检修》和《移动通信技术》3 门省级优</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | <p>门，按省级标准建成《电子产品设计与装配》《汽车电路和电气系统检修》2门广东省继续教育优质在线课程，《移动通信技术》课程建成省级课程思政示范课程，申报国家级精品课程1门。校级和省级精品课程超额完成。</p> <p>2. 针对2023年任务点（1）的1个任务点，与珠海市运泰利自动化设备有限公司、惠州比亚迪电子有限公司等6家企业签订校企合作开发课程协议，校企双方联合承担《嵌入式Linux操作系统》等13门核心课程的教学任务，将企业真实岗位需求与技术标准融入课程体系，同步联合出版《单片机原理及应用》等7部校企合作特色教材，构建“教、学、做、用”一体化教学资源体系。</p> | <p>作共建优质在线开放课程，打造专业群下资源库内的“金课”模块（目标值校级精品在线开放课程15门，省级2门，国家级1门）。</p> | <p>质课程，申报国家级精品课程1门。</p> |
| 2-3 | <p>以赛促教，科研哺育教学，竞赛项目进课堂、科研成果进课堂，建成工作过程系统化的项目库</p> | <p>本二级任务点下共5个验收要点，已100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对2021年-2025年任务点（1）的5个验收要点，超额完成《智能产品开发实训》等7个竞赛项目转化为校级教学资源项目库。</p> | <p>数量和质量指标：</p> <p>（3）以赛促教，科研哺育教学，竞赛项目进课堂、科研成果进课堂，建成工作过程系统化的项目库（目标值：校级5项）。</p> | <p>1个数量指标、1个质量指标100%完成，具体情况如下：</p> <p>针对数量和质量指标（2），超额完成《智能产品开发实训》等7个竞赛项目转化为校级教学资源项目库。</p> |

（三）教材与教法改革

1. “教材与教法改革”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|--|---|
| <p>开发国家规划教材 3 部，建设一批体现电子信息工程行业生产案例的活页式、工作手册式特色教材，建设省级精品在线开放课程 2 项；</p> | <p>本建设任务下共 3 个二级任务、21 个验收要点、6 个绩效目标 100%完成，实际产生标志性成果 13 项（国家级 3 项，省级 10 项），超出预期成果 6 项。具体情况如下：</p> <p>校企合作开发高质量、新形态教材，打造高水平教材资源。校企合作开发国家“十四五”规划教材 3 部，公开出版教材 7 部，融入人工智能、5G 通信等产业前沿技术，收录 50 个企业真实项目案例，实现“教材内容即岗位内容”，配套建设的数字化资源网站资源齐备；校企合作开发 20 部新型活页式、工作手册式等新形态教材，采用“项目载体、任务驱动、问题导向”体例并融入行业新技术、新规范、新案例，配套“纸质教材+数字资源”的混合式形态，满足线上线下教学需求；</p> <p>翻转课堂重构教学流程，有效提升了课堂教学有效性。建成 35 门适合翻转课堂、混合教学的数字化课程资源网，立项 30 门校级精品资源开放课，筑牢专业群数字资源库，总访问量超过 1000 万次，推行“线上预习+线下精讲+线上复习+线下实训”混合式教学模式，提升了课堂教学有效性；</p> <p>教师能力提升与教学改革并进，省级教学成果奖实现新突破。全面推行项目化、案例式、任务驱动、理实一体化等教学方法，聚焦数智化赋能教学创新，获得省级以上教学能力竞赛获奖 5 人次；教学改革扎实有效，教学成果卓然，5 年立项省级教改研究课题 16 项，获得校级教学成果一等奖 4 项，获得省级教学成果二等奖 1 项，实现人才培养模式改革新突破。</p> |

2. “教材与教法改革”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|--------------------|---|---|--|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 3-1 | 保质量、铸精品，校企合作开发精品教材 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>对照 2021—2025 年第（1）点共 5 个验收要点，校企合作开发出版教材共计 7 部，具体包括：《单片机应用技术（C 语言版）》（第 2 版）、《信息技术基础》、《SolidWorks 项目化实例教程》、《TensorFlow2 深度学习实战》、《传感器原理与应用》、《5G 系统技术原理与实现》、《智能机器人入门与实战》。其中，《单片机应用技术（C 语言版）》（第 2 版）、《信息技术基础》、《SolidWorks 项目化实例教程》等 3 部教材入选国家规划教材。</p> | <p>数量与质量指标：</p> <p>公开出版 5 部校企合作开发出版精品教材，其中国家级规划教材不少于 3 部</p> | <p>共 2 个绩效目标，已 100%完成。预期产出标志性成果 3 项，实际产出 3 项，具体情况如下：</p> <p>1. 成功出版《单片机应用技术（C 语言版）》（第 2 版）、《信息技术基础》、《SolidWorks 项目化实例教程》国家规划教材 3 部。</p> <p>2. 校企联合开发出版教材《单片机应用技术（C 语言版）》（第 2 版）、《信息技术基础》、《SolidWorks 项目化实例教程》、《TensorFlow2 深度学习实战》、《传感器原理与应用》、《5G 系统技术原理与实现》、《智能机器人入门与实战》7 部教材。其中 3 部入选国家规划教材。</p> |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|--|
| 3-2 | 服务因材施教、分类培养需要，校企协同开发项目式、模块化高品质教材 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>对照 2021-2025 年第 (1) 点共 5 个验收要点，校企合作开发新型活页式、工作手册式新型教《电子产品设计与装配》《DSP 实验指导书》《嵌入式单片机及应用》《嵌入式 Linux 应用开发实验指导书》《电子技术应用实训指导书》《移动通信技术实验指导书》《Altium Designer 16 电子线路设计工作手册式实验指导书》等 20 部。</p> | <p>数量与质量指标：</p> <p>校企共同开发活页式教材 19 部（非出版）</p> | <p>共 2 个绩效目标，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>校企联合开发《数字电子技术工作手册式实验指导书》《电子产品设计与装配》《DSP 实验指导书》《嵌入式单片机及应用》《嵌入式 Linux 应用开发实验指导书》《电子技术应用实训指导书》《移动通信技术实验指导书》《Altium Designer 16 电子线路设计工作手册式实验指导书》《Windows Server 2012 网络服务与管理》《物联网单片机应用开发实训》《智能产品开发实训》等 20 部工作手册式教材。</p> |
| 3-3 | 信息化教学手段下的翻转课堂、混合教学改革与推进 | <p>本二级任务点下共 11 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 对照 2021-2025 年第 (1) 点共 5 个验收要点，参加省、校级教学能力大赛 47 人次，其中获得省级以上奖励 4 人次。</p> <p>2. 对照 2021-2025 年第 (2) 点共 5 个验收要点，建成 Android 程序设计 android 移动编程实训、ARM 嵌入式实训、ARM 嵌入式系统设计、AVR 单片机应用技术、C 语言程序设计、EDA 数字系统</p> | <p>数量指标：</p> <p>教学技能竞赛获奖 3 人次，线上课程 15 门，教学成果奖 1 项、研究课题 1 项</p> <p>质量指标：</p> <p>教学能力竞赛省级获奖 3 人次，线上课程 15 门，省级教学成果奖 1 项、研究课题 1 项</p> | <p>共 2 个绩效目标，已 100%完成。预期产出标志性成果 5 项，实际产出 21 项具体情况如下：</p> <p>1. 共有赵静、张艳、武秀琪、冯伯翰、李梦迪等 47 位教师参加教学技能竞赛。其中，赵静、张艳、武秀琪、冯伯翰等 4 位教师荣获省级三等奖，李梦迪荣获省级优秀奖。</p> <p>2. “一产一群一学院：粤北韶关产教融合多元协同育人的创新与实践”荣获省级教学成果奖二等奖。</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>设计、ISO 质量管理体系、PCB 电子线路设计、WEB 前端开发、传感器与检测技术、传感网应用开发、传感网应用开发实训、单片机应用开发、低空经济概论、电工基础、电器产品强制认证、电子产品设计与装配等 35 门适合翻转课堂、混合教学的课程门户网站。</p> <p>3. 对照 2025 年第(3)点共1 个验收要点，参评省教学成果奖 2 项，获得省级教学成果二等奖 1 项。</p> | | |
|--|--|---|--|--|

（四）教师教学创新团队

1. “教师教学创新团队”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|------------------|---|
| 培养能力突出的教学名师和技能大师 | <p>本建设任务下共 4 个二级任务、37 个验收要点、8 个绩效目标 100%完成，实际产生标志性成果 11 项，超出预期成果 9 项，具体情况如下：</p> <p>人才引育成效显著。成功培育广东省劳模工匠 1 人，建成省级劳模工匠创新工作室 1 个；引进博士高层次人才 5 人（含博士后 2 人）、行业专家 5 人（含省级产业导师 3 人），1 人入选“北江学者”，专业人才梯队结构持续优化，核心骨干力量显著增强。</p> <p>教学竞赛成果丰硕。教师在省级教学能力大赛中获奖 5 人次，超额完成既定目标，以赛促教、以赛促学成效突出，教师教学能力与专业素养得到全面提升。</p> <p>团队与教科研成果斐然。建成广东省智能感知与控制技术应用科研创新团队、韶关市智慧视觉工程技术研究中心及校级教学创新团队，为教师发展提供了坚实平台。近五年，团队累计立项省级教科研课题 28 项、市级科研课题 25 项，授权专利 20 项，出版教材 7 部、专著 3 部，发表 SCI、EI 高水平论文 10 篇。科研创新能力与社会服务能力显著增强，形成人才引领、平台支撑、成果丰硕的良好发展格局，为专业建设和人才培养提供了强有力的师资保障。</p> |

2. “教师教学创新团队”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|------------------|--|--|---|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 4-1 | 培养“四有”好老师 | <p>本二级任务点下共5个验收要点，已100%完成。具体情况如下：</p> <p>对照2021-2025年第(1)点共5个验收要点，定期开展师德师风主题教育和教师技能提升师资培训，打造理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的“四有”好老师，专业群4名教师获得学校“四有好老师”荣誉称号。</p> | 无 | 无 |
| 4-2 | 培养高水平专业带头人 | <p>本二级任务点下共10个验收要点，已100%完成。具体情况如下：</p> <p>1. 对照2021-2025年第(1)点共5个验收要点，成功引进5名博士高层次人才担任专业带头人（含博士后2人），其中1人入选“北江学者”。</p> <p>2. 对照2021-2024年第(2)点共4个验收要点，共有120次到企业参加实践。</p> <p>3. 对照2025年第(3)点共1个验收要点，1人获得广东省五一劳动奖章，并建成广东省劳模工匠人才创新工作室，有效发挥了省级专业建设的领军作用。</p> | <p>数量指标： 培养高水平专业带头人4人</p> <p>质量指标： 培养高水平专业带头人4人 高水平专业带头人，其中省级专业领军人才（或教学名师）1人</p> | <p>共2个绩效目标，已100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 成功引进与培育李勇、张景贵、夏小蕾、肖君桎、王强等5名博士教授高层次人才。其中，张景贵凭借突出的学术成就与专业影响力，成功入选“北江学者”，有力提升了专业群的学术引领能力。</p> <p>2. 在高技能领军人才培养方面，李福运成功获评省级劳模工匠创新人才，建成省级劳模工匠创新人才工作室1处，为弘扬工匠精神、推动技术</p> |

| | | | | |
|-----|-------------|---|---|--|
| | | | | 技能传承与创新提供了重要平台支撑。 |
| 4-3 | 塑造高素质教学创新团队 | <p>本二级任务点下共 13 个验收要点，已 100%完成。</p> <p>具体情况如下：</p> <p>1. 对照 2021—2023 年第（1）点共 3 个验收要点，建成校级创新团队 2 个，分别为：电子产品设计与装配教学创新团队、智能感知与控制技术应用创新团队。</p> <p>2. 对照 2024—2025 年第（1）点共 2 个验收要点，在省级平台建设方面取得突破，建成广东省智能感知与控制技术应用科研创新团队 1 个。</p> <p>3. 对照 2021—2025 年第（2）点共 5 个验收要点，积极推动教师赴国内外高水平院校、科研机构及企业进修学习，累计共有田亚娟、欧阳明星、徐运武等教师参与国内外进修 60 人次。</p> <p>4. 对照 2021—2023 年第（3）点共 3 个验收要点，坚持“外引内培”相结合，新增张志、田亚娟、张景贵、许晓艳、李勇等 12 名副高职称专任教师</p> | <p>数量与质量指标：</p> <p>形成一个以高级职称为核心的高素质教学创新团队；</p> <p>高级职称占比大于 40%</p> | <p>共 4 个绩效目标，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 成功建成 2 个校级创新团队，分别为：电子产品设计与装配教学创新团队、智能感知与控制技术应用创新团队，为专业群教学改革与技术研</p> <p>发提供了坚实的校级平台支撑。</p> <p>2. 在校级团队建设基础上，进一步整合优势力量，成功建成广东省智能感知与控制技术应用创新团队 1 个，标志着专业群在省级科研创新平台建设上迈上新台阶。</p> <p>3. 积极推动教师赴国内外高水平院校、科研机构及企业进修学习，累计共有田亚娟、欧阳明星、徐运武等教师参与国内外进修 60 人次，有效拓宽了教师学术视野，提升了教学与科研能力。</p> <p>4. 坚持“外引内培”相结合，新增张志、田亚娟、张景贵、许晓艳、李勇等 12 名副高职称专任教师，进一</p> |

| | | | | |
|-----|-----------|--|---|---|
| | | | | 步优化了专业群师资队伍职称结构与整体实力。 |
| 4-4 | 高素质兼职教师队伍 | <p>本二级任务点下共 9 个验收要点，已 100%完成。具体情况如下：</p> <p>1. 对照 2021 年第（1）点共 1 个验收要点，聘请 5 位行业知名企业高管及技术专家担任企业带头人，其中 3 人成功入选广东省产业导师项目。。</p> <p>2. 对照 2021 年第（2）（3）点及 2022—2025 年第（1）点共 6 个验收要点，选聘企业一线技术骨干，累计引入 36 名经验丰富的企业技术人员担任兼职教师，建成 70 人以上的企业兼职教师资源库。校企双方联合承担《嵌入式 Linux 应用开发》等 13 门核心课程的教学任务。</p> <p>3. 对照 2022—2023 年第（2）点共 2 个验收要点，共建省劳模工匠人才创新工作室 1 处、校级物联网应用技术技能大师工作室 1 处，形成“校内教师强理论、企业导师精实践”的“双轮驱动”格局。</p> | <p>数量与质量指标：</p> <p>形成以企业专家、技术骨干为主的高素质兼职教师队伍，队伍人数不少于 40 人</p> | <p>共 2 个绩效目标，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 按照“引企入教、高管领航”的建设思路，成功聘请孙中亮、陈小彤、魏武、彭桂开、王文胜等 5 位行业知名企业高管及技术专家担任专业群企业带头人。</p> <p>2. 在兼职教师队伍建设方面，李怀新、吕佐伦、温子祺 3 人入选广东省产业导师项目，累计引入 36 名一线技术骨干担任兼职教师，建成 70 人以上的企业兼职教师资源库。校企双方联合 13 门核心课程的教学任务。共建省劳模工匠人才创新工作室、校级物联网应用技术技能大师工作室 1 处。</p> |

（五）实践教学基地

1. “实践教学基地”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|---|---|
| <p>与华为技术有限公司、科大讯飞等龙头企业建立产业学院，按国家级标准打造电子信息生产性实训基地。</p> | <p>本建设任务下共 2 个二级任务、16 个验收要点、4 个绩效目标 100%完成，产生标志性成果 8 项（国家级 2 项，省级 6 项），超出预期成果 7 项。具体情况如下：</p> <p>校内实训平台提质升级，依托三大产业学院筑牢产教融合实训体系。深度联动华为、西门子、宝武韶钢等行业龙头企业，对标国家级建设标准，共建中德国际智能控制产业学院、信息碳中和产业学院、低空经济产业学院三大特色产业学院，聚力打造电子信息生产性实训基地。超额完成电子信息工程技术专业校内产教融合实训基地建设，建成智能感知与控制、电子产品质量检测、虚拟仿真、智能消费设备生产性4 个核心校内实训基地，配套建成3 个“1+X”考证实验室及考点，成功获批省级电工电子及智能控制虚拟仿真实训基地 1 个，建设规模与建设质量全面超额达标。各类实训平台有效承载实践教学、技能考证、虚拟仿真训练与生产性实训，深度推进“岗课赛证创”综合育人。依托产业学院协同建设优势，电子信息工程技术专业国家级产教融合试点专业顺利通过验收，同步建成国家级工业和信息化重点领域产业人才基地 1 个，全面提升学生岗位实操能力与综合职业素养。</p> <p>校外实践体系迭代完善，依托产业学院资源夯实实习就业一体化育人链条。持续深化校企协同育人与产教深度融合，依托三大产业学院合作生态，持续拓展优质企业合作资源。累计集聚校企合作企业55 家，建成11 个校外实践教学基地、9 个教育部供需对接就业基地，合计20 个校外协同育人载体；成功认定省级校外实践教学示范基地 1 个，搭建覆盖全产业链的实习实训、顶岗实习与就业一体化平台，实现全链条育人无缝衔接。依托长期稳定的校外合作网络，成功培育省级产教融合型企业 2 家（宝武集团广东韶关钢铁有限公司、珠海市运泰利自动化设备有限公司），产教融合典型案例入选工信部人才交流中心案例库并荣获广东省产教融合典型案例大赛二等奖，形成可复制、可推广的协同育人模式，示范引领与辐射作用凸显。</p> |

2. “实践教学基地”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|----------------------------|---|---|---|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 5-1 | 校企合作共建，建成“产教融合”的校内信息技术实训基地 | <p>本二级任务点下共 11 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 对照 2021 年第（1）点、2022 年第（2）（3）点、2023 年第（2）点、2024 年第（1）点及 2025 年第（2）（3）点等 7 个验收要点，专业群联合华为、西门子等行业龙头企业，共建中德国际智能控制产业学院、信息碳中和产业学院、低空经济产业学院等三大特色产业学院。依托产业学院平台，累计建成各类实训基地及产教融合载体 5 个，其中智能感知与控制实训基地、电子产品质量检测校级实训基地、虚拟仿真校级实训基地、基于生产过程的智能消费设备生产性实训基地等 4 个校内实训基地已全部建成并达标。</p> <p>2. 对照 2021 年第（2）点和 2023 年第（1）点等 2 个验收要点，成功培育宝武韶钢、珠海市运泰利等 2 家产教融合型企业。</p> <p>3. 对照 2023 年第（1）（2）点及 2022 年第（1）点等 3 个验收要点，同步建成传感网应用开发、物联网单片机应用、物联网实施与运维等 3 个“1+X”</p> | <p>数量指标：建成校内智能消费设备实训基地 1 家。</p> <p>质量指标：省级以上实训基地 1 个，5 个院校共享。</p> | <p>共 2 个绩效目标，100%完成，核心指标超额完成，具体情况如下：</p> <p>1. 依托三大产业学院校企合作平台，成功建成校内智能消费设备生产性实训基地 1 家，累计建成校级及以上产教融合实训基地 5 个。</p> <p>2. 建成省级电工电子及智能控制虚拟仿真实训基地 1 个，同步配套建成传感网应用开发、物联网单片机应用、物联网实施与运维等 3 个“1+X”考证实训平台，有力支撑“岗课赛证创”融合育人。电子信息工程专业作为国家级产教融合试点专业已通过验收，同时建成国家级工业和信息化重点领域产业人才基地 1 个，人才培养质量与学生岗位适应能力显著提升。。</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|--|
| | | 考证实验室及考点。依托三大产业学院协同优势，校级实训基地建设任务超额完成，产教融合载体建设成效显著。 | | |
| 5-2 | 校企合作、工学结合，建成以就业为导向的信息技术校外实践教学基地 | <p>本二级任务点下共5个验收要点，已100%完成，具体情况如下：</p> <p>对照 2021-2025 年第(1)点共 5 个验收要点，与 55 家企业签订深度校企合作协议，建成校外实践教学基地 11 个，共建宝武韶钢等产教融合型企业基地；同步建成教育部供需对接校外就业基地 9 个，实现工学结合、顶岗实习全覆盖，全面满足学生实习与就业需求。</p> | <p>数量指标：校企合作 25 家企业 15 家实训基地。</p> <p>质量指标：25 家合作企业、建 15 个校外实训基地。</p> | <p>共 2 个绩效目标，已 100%完成，核心指标超额完成，具体情况如下：</p> <p>1. 校企合作企业建设目标大幅超额完成：累计建成校企合作企业 55 家，远超既定 25 家目标，校企合作广度与深度显著提升。</p> <p>2. 校外实践平台建设成效显著：累计建成校外实践教学基地 11 个、教育部供需对接就业基地 9 个，共计 20 个；成功认定省级校外实践教学示范基地 1 个，培育省级产教融合型企业 2 家，构建全产业链实习就业一体化平台，提升人才培养适配度与学生就业竞争力。</p> |

（六）技术技能平台

1. “技术技能平台”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|--------------|--|
| 建成省级教学科研创新团队 | <p>本建设任务下共 3 个二级任务、23 个验收要点、8 个绩效目标 100%完成，产生标志性成果 12 项，超出预期成果 1 项。具体情况如下：</p> <p>精心构筑省-市-校三位一体科研平台，全方位赋能教师专业成长。重点建成广东省智能感知与控制技术应用科研创新团队、广东省劳模工匠创新人才工作室、韶关市智慧视觉工程技术研究中心、智能机器人研究院等多层次创新平台，立项省级科研项目 12 项、市级科研项目 25 项，精准对接地方发展需求，深度服务重点行业和支柱产业发展 50 家，为教师科研能力提升搭建了坚实载体，推动教师队伍专业素养实现质的飞跃。</p> <p>深化“双创”教育内涵，深化校企合作共建高水平创客孵化基地。聚焦学生综合能力培养，建成服务“课岗赛证”全链条综合育人技能平台，同步建成智能感知与控制技术应用产教融合实训中心、智能电子产品加工生产产教融合实训中心、数字化智能产品开发与应用产教融合实践中心，实现教学、实操、竞赛、考证等核心功能有机融合，为学生创新创业能力培养和职业技能提升提供了全方位、多层次的实践支撑，助力产教融合育人精准落地。</p> |

2. “技术技能平台”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|------------------|---|---|---|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 6-1 | 建成在线虚拟仿真创新平台 | <p>本二级任务点下共 7 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 完成 2021-2025 年任务点（1）的 5 个验收要点，多次召开专业论证会，形成建设方案，建成具有 130 个节点的 Proteus 网络虚拟仿真实训平台，建成省级智能控制与电子电工技术虚拟仿真实训基地，成功组织召开全国性 Proteus 嵌入式系统虚拟仿真交流会与师资培训会；</p> <p>2. 针对 2021-2023 年的任务点（1）的 2 个验收要点，每年依托 Proteus、Multisim 仿真平台举办校级虚拟仿真开发技能竞赛，形成浓厚的竞赛氛围。</p> | <p>数量指标：</p> <p>建成在线虚拟仿真创新平台 1 个；</p> <p>质量指标：</p> <p>建成校级以上在线虚拟仿真创新平台 1 个；</p> | <p>2 项绩效目标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 建成智能控制与电子电工技术虚拟仿真实训基地、学校低空立体交通网智能指挥虚拟仿真实训基地</p> <p>2. 在完成质量上，智能控制与电子电工技术虚拟仿真实训基地为省级虚拟仿真实训基地。</p> |
| 6-2 | 建成省级科研平台 | <p>本二级任务点下共 4 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021、2023 年任务点（1）的 2 个验收要点，整合校内资源和平台，韶关市智慧视觉工程技术研究中心、韶关市自动化工程技术研究中心、智能机器人研究院各 1</p> | <p>数量指标：</p> <p>建成科研平台 2 个；</p> <p>质量指标：</p> <p>建成省级科研平台 1 个、市级 1 个</p> | <p>2 项绩效目标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 建成广东省智能感知与控制技术应用科研团队省级科研平台 1 个；</p> <p>2. 建成韶关市智慧视觉工程技术</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|---|--|
| | | 个； 2. 针对 2024、2025 年任务点（1）的 2 个验收要点 ，整合校内外优质资源，在市校科研平台基础上建成广东省智能感知与控制技术应用科研创新平台 | | 研究中心市级科研平台 1 个。 |
| 6-3 | 助力“双创”，校企合作共建创客孵化基地 | <p>本二级任务点下共 12 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021-2023 年任务点（1）的 3 个验收要点，校企合作共建大学生电子创新实验室、物联网创新工作室、智能机器人创新工作室 3 个创新工作室；</p> <p>2. 针对 2021、2024、2025 年任务点（2）和 2023-2024 年任务点（3）的 5 个验收要点，积极发挥各级科研平台的协同创新优势，5 年合计立项 10 项广东省大学生科技创新项目</p> <p>3. 针对 2022-2023 年任务点（2）的 2 个验收要点，每年组织开展物联网+创新创业大赛，每年收获上百件学生作品；</p> <p>4. 针对 2024-2025 年任务点（1）的 2 个验收要点，与天浪创新科技（深圳）有效公司工程部校企共建协同创新中心，完全模拟公司真实产品设计创新流程，开展真实产品研发与生产任务。</p> | <p>数量指标：</p> <p>整合大学生创新工作室，学生创新能力获得显著提升，形成创新人才培养合力，立项大学生科技项目 10 项以上；</p> <p>助力“双创”，校企合作共建创客孵化实验室；</p> <p>质量指标：</p> <p>整合大学生创新工作室，学生创新能力获得显著提升，形成创新人才培养合力，立项省级大学生科技项目 10 项以上；</p> <p>助力“双创”，校企合作共建创客孵化实验室；</p> | <p>4 项绩效目标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 建成 4 间创新工作室，建成 1 个创客基地、1 家模拟公司；</p> <p>2. 立项 10 项省级大学生科技计划项目。</p> |

（七）社会服务

1. “社会服务”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|--|---|
| <p>服务社会能力显著增强，建设并输出一批具有较高影响力的电子信息工程技术专业群标准、课程标准等，并成为粤港澳大湾区智能消费设备产业群的重要产业人才培养基地</p> | <p>本建设任务下共4个二级任务、30个验收要点、8个绩效目标100%完成，实际产生省级以上标志性成果16项（国家级3项，省级13项），超出预期成果6项。具体情况如下：</p> <p>服务社会能力显著增强，科研与培训双轮驱动。建成省级教学科研创新团队，形成“核心攻关—能力进阶—成果转化”科研提升体系，累计立项省级科研项目12项、市级25项，授权专利及软著20项（含发明专利：一种汽车传感器故障快速诊断系统及其诊断方法）。深度服务区域产业，与50余家中小微企业及中南钢铁等10家企业开展50余项横向合作，实现各类到账超1000万元。依托省级科普教育基地与省级社区教育示范基地，每年开展科普活动10余场、志愿服务超1万人日，乡村振兴培训及服务覆盖300余人次。同时取得物联网安装调试员、智能硬件装调员两个工种的社评鉴定资质，多次开展社会培训和技能鉴定，形成育训并举的粤北技能人才培养高地。</p> <p>标准建设与输出成果丰硕，形成可推广的职教方案。积极参与国家级职业教育标准制订，包括1个职业本科教学标准、1个高职专科教学标准及1个团体培训标准。牵头开发“智能硬件装调员”省级题库（验收后将推荐为人社部国家级题库），填补该工种考核认定标准空白。拓展国际交流合作，与印尼巴厘岛国立理工学院共建“中文+技能培训基地”，建成中越智能控制技术培训中心，开发《智能产品设计与开发》等双语课程，面向“一带一路”沿线国家培训300人，有效输出中国技术与职教标准。校企共同修订完善20项课程标准，并参与修订物联网单片机应用等职业技能等级标准，成功构建成果目标导向的“教、学、考、评”一体化育人闭环。</p> <p>产业人才培养基地全面建成，精准服务大湾区产业群。依托技术服务团队与政校企协同平台，构建人才支撑、技术攻关、成果转化全链条服务体系。深度对接智能消费产业链企业，开展技术开发、人才培养及认证服务，年均服务学生及社会人员超2万人次。依托3个产业学院深入开展产教融合，开办预备技师班、订单班等特色育人模式，累计为集成电路制造龙头企业输送1000余名高端产业急需高技能人才。已成为区域内智能消费产业不可或缺的人才培养基地，有力支撑粤港澳大湾区相关产业发展。</p> |

2. “社会服务”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|-------------------------|---|---|---|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 7-1 | 教师团队科研能力显著提升，服务产业能力取得突破 | <p>本二级任务点下共 10 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021 年-2025 年任务点（1）的 5 个验收要点，5 年累计立项广东省教育厅重点领域项目——基于 5G. A 通感算智一体化车联网系统的研究等 12 项省级项目，25 项市级项目。</p> <p>2. 针对 2021 年-2025 年任务点（2）的 5 个任务点，5 年累计授权 20 项专利及软著。</p> | <p>数量指标：</p> <p>（1）教师团队科研能力显著提升，服务产业能力取得突破（目标值：项目 20 项，专利 20 项）。</p> <p>质量指标：</p> <p>（1）教师团队科研能力显著提升，服务产业能力取得突破（目标值：市级项目 10 项，省级项目 10 项，专利 20 项）。</p> | <p>1 个数量指标、1 个质量指标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>针对数量和质量指标（1），共立项省级科研项目 12 项、市级 25 项，授权 20 项专利及软著（发明专利：一种汽车传感器故障快速诊断系统及其诊断方法）。</p> |
| 7-2 | 依托技术服务团队和平台，社会服务能力显著提升 | <p>本二级任务点下共 10 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021 年-2025 年任务点（1）的 5 个验收要点，服务仁化县启航电子科技有限公司等中小微企业 50 余家，与龙飞科技（广东）有限公司等 10 余家企业开展 AI 条码秤软硬件技术升级改造、储能系统智能并网终端的研究等 50 余</p> | <p>数量指标：</p> <p>（2）依托技术服务团队及平台，教师团队社会服务能力显著提升（服务企业 50 家，实现各类到账 1000 万）。</p> <p>质量指标：</p> <p>（2）依托技术服务团队及平台，教师团队社会服务能力显著提升（服</p> | <p>1 个数量指标、1 个质量指标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>针对数量和质量指标（2），5 年累计服务中小微企业 50 余家，与中南钢铁等企业开展 50 余项横向合作项目，实现各类到账 1077 万元。</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| | | <p>项技术开发与服务横向合作项目。</p> <p>2. 针对 2021 年-2025 年任务点 (2) 的 5 个验收要点，与中南钢铁等企业开展 50 余项横向合作项目，5 年到款超 1000 万元。</p> | <p>务中小企业 10 家，实现各类到账 1000 万)。</p> | |
| 7-3 | 服务当地青少年学生科普教育能力、质量取得长足进步 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021 年-2025 年任务点 (1) 的 5 个验收要点，建成广东省科普教育基地、广东省青少年科技教育基地，累计服务当地中小学生开展科普教育活动超 40000 人次。</p> | <p>数量和质量指标：</p> <p>(3) 服务当地青少年学生科普教育能力、质量取得长足进步(目标值：10000 人次)。</p> | <p>1 个数量指标、1 个质量指标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>针对数量和质量指标 (3)，建成广东省科普教育基地、广东省青少年科技教育基地，累计服务当地中小学生开展科普教育活动超 40000 人次。</p> |
| 7-4 | 服务社区能力取得显著成绩 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021 年-2025 年任务点 (1) 的 5 个验收要点，建立 3 个省级社区教育示范基地，累计探索服务社区的领域和路径，为社区进行义务维修、科普宣传教育超 40000 人/次。</p> | <p>数量和质量指标：</p> <p>(4)服务社区能力取得显著成绩(目标值：1000 人次)。</p> | <p>1 个数量指标、1 个质量指标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>针对数量和质量指标 (4)，建立 3 个省级社区教育示范基地，累计探索服务社区的领域和路径，为社区进行义务维修、科普宣传教育超 40000 人/次。</p> |

（八）国际交流与合作

1. “国际交流与合作”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|----------------------|--|
| 专业群的国际交流能力、社会影响力显著增强 | <p>本建设任务下共 3 个二级任务、14 个验收要点、6 个绩效目标 100%完成，实际产生省级以上标志性成果 25 项（国家级 19 项，省级 3 项，国际 3 项）。具体情况如下：</p> <p>教师国际化视野显著拓宽，国际交流能力大幅提升。教师国际化能力显著增强，23 人次参加德国职业教育学徒制及人才培养方法培训，3 人次赴日本、意大利参加国际高级别学术会议，2 名教师获 TESOL 国际英语教师资格认证。同时积极引进国外优质专业标准，吸收德国职业教育理念，参照德国布莱梅应用技术大学课程模块与考核方案，优化电子信息工程技术专业人才培养方案，并开展国际短期留学非学历教育招生，专业国际化建设水平迈上新台阶。</p> <p>一带一路服务与国际影响力扩大，专业群社会影响力持续增强。专业群建成中德智能控制产业学院、中越智能控制实训基地及中越智能控制技术技能培训中心，与印尼巴厘岛黄金理工学院合作开展“中文+职业技能培训”，推广《智能产品设计与开发》等国际化课程，输出中国职业教育标准，专业群收到该校的感谢函。开展“一带一路”5G 新技术能力提升培训班，面向印尼、马来西亚、巴基斯坦、乌兹别克斯坦、孟加拉等国家的学员开展培训，累计培养培养了 70 余名了解中国文化、熟悉掌握中国新一代电子信息的国际人才，累计为“一带一路”沿线国家提供职业技能培训服务超 300 人次，有效增强了专业群社会影响力与国际服务能力。</p> |

2. “国际交流与合作”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|------------------------------|---|---|---|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 8-1 | 开展国际交流学习与培训，培养具有国际视野的新时代师资队伍 | <p>本二级任务点下共 4 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2022-2025 年任务点（1）的 4 个验收要点，积极组织教师赴德国、澳门等学习，合计 23 人次参加“双元制”职业教育、学徒制、专业人才培养方法等培训，3 人次赴日本等参加国际高级别学术会议；2 名教师参加了 TESOL 国际英语教师高级资格培训认证。</p> | <p>数量指标： 教师积极参加境外交流与学习 17 人次。</p> <p>质量指标： 教师积极参加境外交流与学习 17 人次。</p> | <p>2 项绩效目标 100%完成，具体情况如下： 23 人次教师积极参加德国等境外交流与学习，完成率 135%。</p> |
| 8-2 | 引进吸收国外优质专业标准 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021-2025 年任务点（1）的 5 个验收要点，吸收引进了德国职业教育理念，参照了德国布莱梅应用技术大学电气工程与信息学院的人培方案的课程模块设置和考核方案进行对电子信息工程专业进行本土化改造，建成“中文+技能”培训中心，并使该专业顺利开展国际留学生招生。</p> | <p>数量指标： 建立 1 个海外培训基地。</p> <p>质量指标： 建立 1 个海外培训基地。</p> | <p>2 项绩效目标 100%完成，具体情况如下： 建成中德智能控制产业学院、中越智能控制实训基地、中越智能控制技术技能培训中心、巴厘岛理工学院“中文+技能”培训中心。</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 8-3 | <p>吸收消化国外先进标准和技术，助力“一带一路”沿线国家职业技能培训服务，共建人类命运共同体</p> | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021 年任务点（1）的 1 个验收要点，深入开展校企合作，依托龙头企业海外资源优势建成中德智能控制产业学院、中越智能控制实训基地和中越智能控制技术技能培训中心</p> <p>2. 针对 2022 年任务点（1）的 1 个验收要点，探索印尼巴厘岛黄金理工学院开展“中文+技能”项目合作；</p> <p>3. 针对 2023-2025 年任务点（1）的 3 个验收要点，印尼巴厘岛“中文+技能”培训中心顺利落成，开展多个 2 个国际培，为一带一路沿线国家开展技能培训教育 300 人次，并依托“中文+技能”项目，推广《智能产品设计与开发》等 3 门国际化课程。</p> | <p>数量指标：</p> <p>输出中国标准，开展海外培训，2 门课被 2 个国家以上国家采纳，开展海外培训 300 人次。</p> <p>质量指标：</p> <p>输出中国标准，开展海外培训，2 门课被 2 个国家以上国家采纳，开展海外培训 300 人次。</p> | <p>2 项绩效目标 100%完成，具体情况如下：</p> <p>通过巴厘岛理工学院“中文+技能”培训中心开展《智能产品设计与开发》《电子产品设计与装配》等双语授课，输出中国职教标，面向海外开展培训超 300 人次</p> |
|-----|---|--|---|--|

（九）可持续发展保障机制

1. “可持续发展保障机制”项目的建设目标完成情况

| 建设目标 | 完成情况及效果概述 |
|-----------------|---|
| 建成并完善内部质量监督运行机制 | <p>本建设任务下共 5 个二级任务、45 个验收要点 100%完成，具体情况如下：</p> <p>党建引领、思政融入，筑牢“立德树人”“三全育人”根基。以创建全国样板党支部为抓手，全面落实立德树人，制定思政课融入专业课程，每门课制定详细的思政融入方案，全面落实“立德树人”“三全育人”，建成省级课程思政师范课 1 项，立项校级课程思政示范课 7 门、课程思政示范案例 12 个、课程思政教学项目校级立项 10 余个。</p> <p>创新行政管理机制与职能，管理水平和效率显著提升。学校成立了专业群建设领导小组全面领导专业群建设，学院以群建院成立专业群建设指导委员会为专业群建设保驾护航，成立了电子信息工程技术产教虚拟教研室，聚合产教资源、创新教研组织形态，拓展了教研室职能；制订并完善了专业群指导委员会、学生开放选课、校企合作产教融合、产业导师等制度，管理效能显著提升。</p> <p>完善了内部人才培养质量监控运行机制。按专业建立毕业生档案，每年开展专业人才培养质量年度分析调研、近三年毕业生跟踪分析调研，开展学生家长满意度、用人企业满意度调研，多维度监控人才培养质量，为专业动态优化提供支撑，推动人才培养供给侧改革。</p> <p>助力新教师成长，筑牢人才培养的师资保障。实施“青苗”工程、“大师讲堂”工程，为“双师”培养设置高效路线图，助力 95%的近五年入职新教师考取高级工职业技能等级证书。</p> <p>实施学分互换和弹性学制，破除教育结构壁垒。不断优化完善学分互换、弹性学制管理制度和办法，破除职业教育结构壁垒，为人才培养多径成长提供保障。</p> |

2. “可持续发展保障机制”项目的二级任务完成情况

| 序号 | 建设任务完成情况 | | 绩效目标完成情况 | |
|-----|---|---|------------------|--|
| | 原建设任务 (对照任务书) | 完成情况 | 原绩效目标 (对照任务书) | 完成情况 |
| 9-1 | 以全国样板党支部建设为抓手，确保思政与专业课融合，全面落实立德树人 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021-205 年任务点（1）的 5 个验收要点，全面推进课程思政建设，锚定课程思政示范课建设目标，建成校级课程思政示范课 7 门、课程思政示范案例 12 个，立项课程思政教改项目立项 10 项，建成省级课程思政师范课 1 门。</p> | 无 | 建成校级课程思政示范课 7 门、课程思政示范案例 12 个，立项课程思政教改项目立项 10 项，建成省级课程思政师范课 1 门。 |
| 9-2 | 创新行政管理机制与职能，提高管理水平和效率 | <p>本二级任务点下共 10 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021-2025 年任务（1）的 5 个验收要点，，成立电子信息工程技术产教虚拟教研室，不断完善学生开放选课、校企合作产教融合、产业导师等制度</p> <p>2. 针对 2021-2025 年任务（2）的 5 个验收要点，实施师资提质工程，通过开展“大师讲坛”“青苗工程”等强力提升“双师”培养实效，每位新教师制定成长路线图双师教师培养制度等配套管理办法 10 份；“双师”占比增加 20%。</p> | 无 | 成立电子信息工程技术产教虚拟教研室，配套管理办法 10 份；“双师”占比增加 20%。 |
| 9-3 | 建立完善的内部人才培养质量监控运行机制，动态优化专业结构，为“供给侧”人才培养改革提供制度保障 | <p>本二级任务点下共 20 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021-2025 年任务点（1）的 5 个验收要点，累计按专业完成人才培养质量年度分析调研报告 5 份，成立了专业群建设指导委员会。健全专业群建设诊断机制，健全职业导师制度、班主任制度，完善日常教学检查和教学巡查制度，每学期开展 3 次常态大型教学检查，每</p> | 无 | 累计按专业完成人才培养质量年度分析调研报告 5 份、学生家长和用人单位企业满意度调查报告 5 份，建立毕业生档案 5 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|
| | | <p>月召开 1 次师生座谈；</p> <p>2. 针对 2021-2025 年任务点（2）的 5 个验收要点，，累计完成学生家长 and 用人企业满意度调查报告 5 份，</p> <p>3. 针对 2021-2025 年任务点（3）的 5 个验收要点，累计完成毕业生数据分析报告 5 份，健全专业群建设诊断机制，推进“供给侧”改革，开办智能产品开发与应用、集成电路应用技术新兴专业并实现招生。</p> <p>4. 针对 2021-2025 年任务点（4）的 5 个验收要点建立毕业生档案 5 份</p> | | 份，完成近三年毕业生数据分析报告 5 份；开办智能产品开发与应用、集成电路应用技术新兴专业 |
| 9-4 | 持续推进新教师“站稳讲台”工程，为“双师”培养设置高效路线图 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021-2025 年任务点（1）的 5 个验收要点，实施新教师一对一帮扶制定、3 年培养制度，3 名产业导师成功入选广东省职业教育产业导师特聘岗；实施“青苗工程”，助力 15 名青年教师考取智能硬件装调员高级工证书，4 名中青教师考取高级技师。</p> | 无 | 3 名产业导师成功入选广东省职业教育产业导；15 名青年教师考取智能硬件装调员高级工证书，4 名教师考取高级技师。 |
| 9-5 | 制定学分互换、弹性学制管理制度，为人才培养多径成长提供保障 | <p>本二级任务点下共 5 个验收要点，已 100%完成，具体情况如下：</p> <p>1. 针对 2021-205 年任务点（1）的 5 个验收要点，实施弹性学制管理办法及学分互换制度，为学生个性化成才、多样成才筑牢制度保障，专业群 50 余名学生通过学分互换实现了创新成果与主体专业的学分互换。</p> | 无 | 50 余名学生通过学分互换实现了创新成果与主体专业的学分互换。 |

四、经费使用情况

| 建设任务 | 2021-2025 年 | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| | 预算经费 (万元) | 到位资金 (万元) | 到位率 (%, 到位资金/预算经费) | 支出资金 (万元) | 支出率 (%, 支出资金/到位资金) |
| 1. 人才培养模式创新 | 10.00 | 112.00 | 1120.00% | 111.21 | 99.29% |
| 2. 课程教学资源建设 | 20.00 | 28.00 | 140.00% | 27.69 | 98.89% |
| 3. 教材与教法改革 | 10.00 | 18.00 | 180.00% | 17.97 | 99.83% |
| 4. 教师教学创新团队 | 100.00 | 122.00 | 122.00% | 121.51 | 99.60% |
| 5. 实践教学基地 | 880.00 | 1875.00 | 213.07% | 1874.65 | 99.98% |
| 6. 技术技能平台 | 80.00 | 291.00 | 363.75% | 290.10 | 99.69% |
| 7. 社会服务 | 10.00 | 29.00 | 290.00% | 28.61 | 98.66% |
| 8. 国际交流与合作 | 85.00 | 103.00 | 121.18% | 98.89 | 96.01% |
| 9. 可持续发展保障机制 | 5.00 | 26.00 | 520.00% | 23.71 | 91.19% |
| 合计 | 1200.00 | 2,604.00 | 217.00% | 2594.34 | 99.63% |

五、标志性成果

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|-----------------|----------------------|--|------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| 1. 人才培养 模式创新 | 国家级 | 产教融合型专业 | 欧阳明星 | 工信部 | 2022 年 | 1. 1 |
| | 国家级 | 教育部嵌入式技术职业本科专业标准（简介） | 欧阳明星 | 教育部 | 2022 年 | 1. 2 |
| | 国家级 | 教育部嵌入式技术应用专业标准（简介） | 欧阳明星 | 教育部 | 2022 年 | 1. 3 |
| | 省级 | 广东省教学成果二等奖“一产一群一学院：粤北韶关产教融合多元协同育人的创新与实践” | 张志 | 广东省教育厅 | 2025 年 | 1. 4 |
| | 省级 | 电子信息工程技术专业三二分段专本协同育人试点项目 | 欧阳明星 | 广东省教育厅 | 2021 年 | 1. 5 |
| | 省级 | 广东省智能硬件装调员题库 | 欧阳明星 | 广东省职业技能服务 指导中心 | 2025 年 | 1. 6 |
| | 国家级 | 全国产教融合与教学创新典型案例 | 徐运武 | 工业和信息化部人才 交流中心 | 2025 年 | 1. 7 |
| | 国家级 | 2024 年第五届全国电信和互联网行业信息通信信息化系统管理员职业技能竞赛一等奖 | 田亚娟 | 中国通信企业协会 | 2024 年 | 1. 8 |
| | 国家级 | 2023 年全国机器人科技创新交流营暨机器人大赛”决赛特等奖 | 许晓艳 | 共青团团中央 | 2023 年 | 1. 9 |
| | 国家级 | 第十二届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛一等奖 | 徐运武 | “大唐杯”全国大学生 新一代信息通信技术 大赛组委会 | 2025 年 | 1. 10 |
| | 国家级 | 第十一届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛一等奖 | 徐运武 | “大唐杯”全国大学生 新一代信息通信技术 大赛组委会 | 2024 年 | 1. 11 |

² 成果为集体成果时，成果获得者应明确为该专业群内所含专业的专任教师或该专业群的项目组成员。例如，某教学成果奖团队中，成果获得者应明确列出在成果团队中包含的该专业群所含专业的专任教师名单或该专业群项目组成员名单。

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|------|----------------------|--|------------------------|----------------------------------|--------|------------|
| | 国家级 | 第十届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛一等奖 | 徐运武 | “大唐杯”全国大学生 新一代信息通信技术 大赛组委会 | 2023 年 | 1.12 |
| | 国家级 | 第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛一等奖 | 徐运武 | “大唐杯”全国大学生 新一代信息通信技术 大赛组委会 | 2022 年 | 1.13 |
| | 国家级 | 2021 年全国机电一体化行业技能大赛 - “高谱杯”首届 全国数字孪生虚拟仿真与调试技能赛项（高职组）一等 奖 | 陈锐 | 中国机电一体化技术 应用协会 | 2021 年 | 1.14 |
| | 国家级 | 2025 年中兴捧月“星匠师”巧匠精英挑战赛 5G 赛项二 等奖 | 徐运武 | 中国高校智能机器人 创意大赛组委会 | 2025 年 | 1.15 |
| | 国家级 | 2025 年全国信息通信技术大赛第九届全国大学生网络与 信息技术赛项二等奖 | 徐运武 | 中国通信协会 | 2025 年 | 1.16 |
| | 国家级 | 第八届(2025)全国大学生嵌入式南部芯片与系统设计竞 赛芯片应用赛道”全国总决赛二等奖 | 欧阳明星 | 中国电子学会 | 2025 年 | 1.17 |
| | 国家级 | 2024 年全国大学生集成电路创新创业大赛职业技能赛项 总决赛之加速科技职业技能杯赛二等奖 | 张艳 | 工业和信息化部人才 交流中心 | 2024 年 | 1.18 |
| | 国家级 | 第八届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛二等 奖 | 张智军 | 中国通信企业协会 | 2022 年 | 1.19 |
| | 国家级 | 2021 年全国机电一体化行业技能大赛 - “高谱杯”首届 全国数字孪生虚拟仿真与调试技能赛项（高职组）二等 奖 | 陈锐 | 中国机电一体化技术 应用协会 | 2021 年 | 1.20 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|------|----------------------|---|------------------------|---------------|---------------|------------|
| | 国家级 | 2025 年全国信息通信技术大赛第九届全国大学生网络与信息技术赛项三等奖 | 张景贵 | 中国通信学会 | 2025 年 | 1. 21 |
| | 国家级 | 第十一届”大唐杯“全国总决赛高职组三等奖 | 田亚娟 | 中国通信企业协会 | 2024 年 | 1. 22 |
| | 国家级 | 第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-单片机设计与开发优秀奖 | 欧阳明星 | 工业和信息化部人才交流中心 | 2021 年 | 1. 23 |
| | 省级 | 2025 年广东省大学生计算机设计大赛(AI 机器视觉系统创新挑战赛)一等奖 | 黄晓林 | 广东省教育厅 | 2025 年 | 1. 24 |
| | 省级 | 2024 年广东省大学生计算机设计大赛(人工智能挑战赛赛道-智慧农业仓储挑战赛赛项)一等奖 | 许晓艳 | 广东省教育厅 | 2024 年 | 1. 25 |
| | 省级 | 2024 年广东省大学生计算机设计大赛(人工智能挑战赛赛道-智慧农业仓储挑战赛赛项)一等奖 | 陈锐 | 广东省教育厅 | 2024 年 | 1. 26 |
| | 省级 | 2023 年第三届全国仪器仪表行业职业技能竞赛广东省选拔赛-智能硬件装调员(仪器仪表装调技术方向)赛项(学生组)一等奖 | 陈锐 | 广东省教育厅 | 2023 年 | 1. 27 |
| | 省级 | 第八届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛省一等奖 | 张智军 | 中国通信学会 | 2022 年 | 1. 28 |
| | 省级 | 2022-2023 年度“中国大学生自强之星” | 许晓艳 | 广东省团省委 | 2022 年 | 1. 29 |
| | 省级 | 2021-2025 广东省职业院校技能竞赛等二等奖(22 项) | 欧阳明星, 张艳等 | 广东省教育厅 | 2021 年-2025 年 | 1. 30 |
| | 省级 | 2021-2025 广东省职业院校技能竞赛等三等奖(34 项) | 杨懿、周泽湘等 | 广东省教育厅 | 2021 年-2025 年 | 1. 31 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|-----------------|----------------------|--|------------------------|----------------------|-------|------------|
| 2. 课程教学 资源建设 | 省级 | 《电子产品设计与装配》省精品课程 | 欧阳明星 | 广东省教育厅 | 2022年 | 2.1 |
| | 省级 | 《汽车电路和电气系统检修》省精品课程 | 张艳 | 广东省教育厅 | 2021年 | 2.2 |
| | 省级 | 《移动通信技术》广东省高职院校课程思政示范课程 | 徐运武 | 广东省教育厅 | 2023年 | 2.3 |
| 3. 教材与教 法改革 | 国家级 | 《单片机应用技术》(C语言版)(第二版) | 田亚娟 | 教育部 | 2023年 | 3.1 |
| | 国家级 | 《SolidWorks 项目化实例教程》 | 李胤昌 | 教育部 | 2023年 | 3.2 |
| | 国家级 | 《信息技术基础》 | 罗亚玲 | 教育部 | 2023年 | 3.3 |
| | 省级 | 广东省优秀教学成果奖(高职)二等奖 | 张志 | 广东省教育厅 | 2025年 | 3.4 |
| | 省级 | 数字化赋能工科专业“课程思政”教学设计研究与实践 —以《移动通信技术》课程为例 | 徐运武 | 广东省教育厅 | 2024年 | 3.5 |
| | 省级 | 立德树人视域下高职院校课程思政高质量发展路径研究 —以广东松山职业技术学院为例 | 张志 | 广东省教育厅 | 2023年 | 3.6 |
| | 省级 | 新工科背景下高职院校电子信息工程专业人才培养模式 创新研究 | 张景贵 | 广东省教育科学规划 领导小组办公室 | 2023年 | 3.7 |
| | 省级 | 新质生产力视域下红色数字资源融入专业课的实践研究 | 徐运武 | 广东省教育科学规划 领导小组办公室 | 2025年 | 3.8 |
| | 省级 | 计量测试与应用技术专业的行业调研与紧缺人才需求分 析及培养模式研究 | 林雪梅 | 广东省教育厅 | 2024年 | 3.9 |
| | 省级 | 2024年职业院校在线优质课程(教学竞赛) 三等奖 | 赵静 | 广东省教育厅 | 2024年 | 3.10 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|-----------------|----------------------|--|------------------------|---------------------|-------|------------|
| | 省级 | 2024年职业院校在线优质课程(教学竞赛)三等奖 | 张艳 | 广东省教育厅 | 2024年 | 3.11 |
| | 省级 | 2024年职业院校在线优质课程(教学竞赛)三等奖 | 武秀琪 | 广东省教育厅 | 2024年 | 3.12 |
| | 省级 | 2024年职业院校在线优质课程(教学竞赛)三等奖 | 冯伯翰 | 广东省教育厅 | 2024年 | 3.13 |
| 4. 教师教学 创新团队 | 国家级 | 2023年第十届大唐杯双师型教师新一代信息通信技术大赛一等奖 | 徐运武 | 中国通信企业协会 | 2023年 | 4.1 |
| | 国家级 | 2024年第五届全国电信和互联网行业信息通信信息化系统管理员职业技能竞赛二等奖(职工组) | 徐运武 | 全国电信和物联网行业职业技能竞赛组委会 | 2024年 | 4.2 |
| | 国家级 | 2024年第十一届大唐杯双师型教师新一代信息通信技术大赛一等奖 | 徐运武 | 中国通信企业协会 | 2024年 | 4.3 |
| | 国家级 | 2025年第十二届大唐杯双师型教师新一代信息通信技术大赛一等奖 | 徐运武 | 中国通信企业协会 | 2025年 | 4.4 |
| | 国家级 | 2025年第十五届中兴捧月“星匠师”-AI实训教学创新设计三等奖 | 徐运武 | 中国通信企业协会 | 2025年 | 4.5 |
| | 国家级 | 2023年全国行业职业技能竞赛第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛智能硬件装调员(智能安防方向)技能竞赛 | 欧阳明星 | 全国电子信息服务业职业技能竞赛信息 | 2023年 | 4.6 |
| | 省级 | 2021年广东省职业技能大赛职工组三等奖 | 黄晓林 | 广东省工程图学会 | 2021年 | 4.7 |
| | 省级 | 2021年新职业技术技能大赛工业互联网工程技术人员赛项优胜奖 | 欧阳明星 | 广东省机械工程学会 | 2021年 | 4.8 |
| | 省级 | 2023年广东省职业院校产业导师项目——李怀新 | 林雪梅 | 广东省教育厅 | 2023年 | 4.9 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|---------------|----------------------|---|------------------------|-------------------|----------|------------|
| | 省级 | 2024年广东省职业院校产业导师项目——吕佐伦 | 欧阳明星 | 广东省教育厅 | 2024年 | 4.10 |
| | 省级 | 2025年广东省职业院校产业导师项目——温子祺 | 杨懿 | 广东省教育厅 | 2025年 | 4.11 |
| 5. 实践教学 基地 | 国家级 | 工业和信息化部重点领域产业人才基地 | 王玉贤 | 工业和信息化部人才 交流中心 | 2022年12月 | 5.1 |
| | 国家级 | 新一代信息通信技术创新人才培养基地 | 徐运武 | 教育部高校学生司 | 2024年 | 5.2 |
| | 省级 | 广东省科普教育基地 | 田亚娟 | 广东省科学技术厅 | 2021年5月 | 5.3 |
| | 省级 | 广东省电工电子及智能控制虚拟仿真实训基地 | 田亚娟 | 广东省教育厅 | 2024年8月 | 5.4 |
| | 省级 | 宝武集团广东韶关钢铁有限公司广东省 产教融合型企业 | 张智军 | 广东省发展和改革委员会 | 2022年3月 | 5.5 |
| | 省级 | 珠海市运泰利自动化设备有限公司广东省 产教融合型企业 | 张智军 | 广东省发展和改革委员会 | 2022年3月 | 5.6 |
| | 省级 | 深圳市元创兴科技有限公司智能控制技术校外实践教学 示范基地 | 许晓艳等 | 广东省教育厅 | 2023年7月 | 5.7 |
| | 省级 | 广东省产教融合典型案例大赛二等奖 | 田亚娟等 | 广东省产教融合促进会 | 2024年12月 | 5.8 |
| 6. 技术技能 平台 | 省级 | 广东省智能感知与控制技术应用科研创新团队 | 欧阳明星 | 广东省教育厅 | 2021年8月 | 6.1 |
| | 省级 | 2023年广东省科技创新战略专项资金重点项目（智能家 居机器人的设计与实现） | 陈锐 | 广东省教育厅 | 2023年 | 6.2 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|---------|----------------------|--|------------------------|--------------------|----------|------------|
| | 省级 | 2021-2025年广东省科技创新战略专项资金项目(9项) | 陈锐 | 广东省教育厅 | 2023年 | 6.3 |
| 7. 社会服务 | 国家级 | 发明专利:一种汽车传感器故障快速诊断系统及其诊断方法 | 欧阳明星 | 国家知识产权局 | 2024年5月 | 7.1 |
| | 省级 | 社区教育示范基地——政校共建社区终身教育平台——韶关曲仁办事处社区教育基地 | 张建 | 广东省教育厅 | 2023年5月 | 7.2 |
| | 省级 | 社区教育示范基地——红旗区社区教育示范基地 | 孔淑梅 | 广东省教育厅 | 2023年5月 | 7.3 |
| | 省级 | 栅改区的科技园地——韶关市演江区曲仁园花坪社区青少年科普教育基地 | 罗远宁 | 广东省教育厅 | 2023年5月 | 7.4 |
| | 省级 | 2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛物联网技术应用与维护赛项专家 | 欧阳明星 | 广东省职业院校学生专业技能大赛执委会 | 2021年11月 | 7.5 |
| | 省级 | 2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛高职组“现代电气控制系统安装与调试”赛项专家 | 田亚娟 | 广东省职业院校学生专业技能大赛执委会 | 2021年11月 | 7.6 |
| | 国家级 | 第十一届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛优秀评审专家 | 徐运武 | 工业和信息化部人才交流中心 | 2021年11月 | 7.7 |
| | 国家级 | 2021年全国行业职业技能竞赛-第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛-物联网安装调试员竞赛裁判 | 徐运武 | 中国电子商会 | 2021年12月 | 7.8 |
| | 省级 | 承办广东省职业院校学生专业技能大赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项 | 田亚娟 | 广东省教育厅 | 2022年5月 | 7.9 |
| | 省级 | 承办广东省职业院校学生专业技能大赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项 | 田亚娟 | 广东省教育厅 | 2023年4月 | 7.10 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|----------------|----------------------|--|------------------------|----------------------------|----------|------------|
| | 省级 | 承办广东省大学生计算机设计大赛暨第17届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛智慧农业仓储挑战赛 | 田亚娟 | 广东省教育厅 | 2024年6月 | 7.11 |
| | 省级 | 广东省教育厅重点领域项目(基于5G.A通感算智一体化车联网系统的研究) | 徐运武 | 广东省教育厅 | 2022年 | 7.12 |
| | 省级 | 广东省教育厅重点领域项目(基于三维矩阵模式的肺CT病灶检测算法研究) | 李勇 | 广东省教育厅 | 2023年 | 7.13 |
| | 省级 | 广东省教育厅重点领域(智能居家养老看护机器人的研发与应用) | 田亚娟 | 广东省教育厅 | 2021年 | 7.14 |
| | 省级 | 广东省教育厅重点领域项目(新型微型雷达在智能停车场中的研究与应用) | 徐运武 | 广东省教育厅 | 2022年 | 7.15 |
| | 省级 | 广东省教育厅重点领域项目(基于人工智能的网络优化研究与应用) | 徐运武 | 广东省教育厅 | 2023年 | 7.16 |
| 8. 国际交流 与合作 | 国家级 | 2025 一带一路暨金砖国家技能发展玉技术创新大赛第二届人形机器人场景应用挑战赛选拔赛(高职组)一等奖 | 许晓艳 | 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 | 2025年11月 | 8.1 |
| | 省级 | 2025 金砖国家职业技能大赛物联网赛项区域选拔赛(广东省)一等奖 | 邹臣嵩 | 金砖国家工商理事会技能发展、应用技术玉创新中方工作组 | 2025年 | 8.2 |
| | 省级 | 2024 金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能和技术挑战赛)“人工智能机器人系统集成及应用赛项”一等奖 | 陈锐 | 金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新工作组 | 2024年 | 8.3 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|------|----------------------|---|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| | 国家级 | 2024 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）“人工智能机器人系统集成及应用赛项”国际总决赛一等奖 | 陈锐 | 金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新工作组 | 2024 年 | 8.4 |
| | 国家级 | 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届集成电路制造工程赛项国内赛决赛二等奖 | 张艳 | 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 | 2024 年 | 8.5 |
| | 国家级 | 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届集成电路制造工程赛项国内赛决赛三等奖 | 周泽湘 | 金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 | 2024 年 | 8.6 |
| | 省级 | 2025 年金砖国家职业技能大赛工业机器人数字孪生技术应用区域选拔赛三等奖 | 温易 | 金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新工作组 | 2025 年 | 8.7 |
| | 省级 | 2025 年金砖国家职业技能大赛工业机器人数字孪生技术应用区域选拔赛二等奖 | 温易 | 金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新工作组 | 2025 年 | 8.8 |
| | 国家级 | 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届人形机器人场景应用挑战赛选拔赛（高职组）一等奖 | 许晓艳 | 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 | 2025 年 | 8.9 |
| | 国家级 | 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届人形机器人场景应用挑战赛选拔赛（高职组）三等奖 8 项 | 许晓艳 | 一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 | 2025 年 | 8.10 |
| | 国家级 | 2022 年金砖国家职业技能大赛选拔赛 - 人工智能机器人系统集成及应用三等奖 | 陈锐 | 金砖国家职业技能大赛组委会 | 2022 年 | 8.11 |
| | 国家级 | 2022 年金砖国家职业技能大赛选拔赛 - 人工智能机器人系统集成及应用二等奖 | 陈锐 | 金砖国家职业技能大赛组委会 | 2022 年 | 8.12 |
| | 国家级 | 2024 年金砖国家职业技能大赛 - 人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛一等奖 2 项 | 陈锐 | 金砖国家职业技能大赛组委会 | 2024 年 | 8.13 |

| 项目类型 | 成果级别 (国家 级、省级) | 成果名称 | 成果获得 人 ² | 授予部门 | 授予时间 | 佐证 材料编号 |
|-------------|----------------------|--|------------------------|--|-------|------------|
| | 国家级 | 2024年金砖国家职业技能大赛-人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛一等奖2项 | 陈锐 | 金砖国家职业技能大赛组委会 | 2024年 | 8.14 |
| | 国际会议 | 2022年IEEE计算智能世界大会(WCCI2022) | 夏晓蕾 | IEEE WCCI2022 | 2022年 | 8.15 |
| | 国际会议 | 第22届国际自动控制联合会世界大会 | 夏晓蕾 | Elsevier B.V. | 2023年 | 8.16 |
| | 国际会议 | 第21届环太平洋人工智能国际会议 | 夏晓蕾 | Springer Science and Business Media Deutschland GmbH | 2024年 | 8.17 |
| 9.可持续发展保障机制 | 省级 | 全省党建工作样板支部和全省党建工作标杆院系 | 张智军 | 中共广东省教育工委 | 2022年 | 9.1 |
| | 省级 | 第二批广东省新时代高校党建示范创建和质量创优工作“标杆院系” | 张智军 | 中共广东省教育工委 | 2022年 | 9.2 |