

4.社会服务、国际交流与合作工作成效

4.1 落实社会培训项目，提升产业学院影响效力

1. 组织学生创新创业与社会培训，收益超 100 万元

表 1 创新创业与社会培训情况统计表

序号	项目名称	项目类别	项目内容	参与人数	项目时间	项目收益(万元)
1	数据标注	创新创业	大数据标注 11 期	660	2022 年下半年	12.3
2	青少年编程	社会培训	Spike 机器人编程 12 期	93	2022 年下半年	55.8
		社会培训	Scratch 图形化编程 4 期	30	2022 年下半年	18.0
		社会培训	Python 人工智能编程 3 期	15	2022 年下半年	9.0
3	互联网运营	创新创业	全媒体数字运营雏 鹰展翅群	150	2022 年下半年	1.6
		创新创业	全媒体数字运营职 业助力营	40	2022 年下半年	0.1
		创新创业	运营学社交流群	63	2022 年下半年	0.3

		创新 创业	公益实训营 (1~25 期)	1500	2022 年下 半年	7.5
--	--	----------	-------------------	------	---------------	-----

4.2 开展技能鉴定培训，增强学员专业技能水平

1.技能鉴定、技能大赛培训情况

表 2 技能鉴定、技能大赛培训情况统计表

序号	名称	培训时间	培训人数	培训部门
1	《计算机程序员 (Web 前端开发)》技能鉴定	2021-2022 年	303	计算机与信息工程 学院
2	《信息通信网络运行管 理员》技能鉴定	2021-2022 年	62	计算机与信息工程 学院
3	2021 年韶关市 “广东技 工” 职业技能大赛计算机网 络应用 (网络系统管理) 大 赛	2021 年	67	计算机与信息工程 学院
4	韶关市第三届 “广东技工” 职业技能大赛制图员赛项	2022 年	64	计算机与信息工程 学院
5	韶关市第三届 “广东技工” 职业技能大赛动画制作员赛 项	2022 年	71	计算机与信息工程 学院

4.3 组织服务社区活动，辐射大学师生优秀文化

1.社区服务项目统计

表 3 社区服务项目统计表

序号	名称	时间	单位	备注
----	----	----	----	----

1	重阳节“一支画笔 绘写生活” 老年绘画手工活动	2022.10	韶关市曲江区松山街道 三村社区居民委员会	城市先锋行报道
2	“关爱未成年人”和“歌颂祖国大好河山”主题墙绘活动	2021.12- 2022.01	韶关市曲江区城东社区	分在学习强国、广东省教育厅、韶关先锋、曲江广播电视台等网站报道。
3	校地共建 美育社区	2022.04.19	韶关市曲江区松山街道 三村社区居民委员会	韶关曲江发布报道
4	“与花相伴 魅力巾帼”主题插花活动	2022.03.06	韶关市曲江区松山街道 三村社区居民委员会	和谐松山报道
5	《版式设计》美育教育课程送教进社区活动	2021.01- 2022.12	韶关市曲江区松山街道 三村社区居民委员会	美育教育课程学习试点工作
6	《网站美工与网页设计》美育教育课程送教进社区活动	2021.01- 2022.12	韶关市曲江区松山街道 三村社区居民委员会	美育教育课程学习试点工作
7	《构成设计》美育教育课程送教进社区活动	2022.01- 2022.12	韶关市曲江区松山街道 三村社区居民委员会	美育教育课程学习试点工作
8	《插画设计》美育教育课程送教进社区活动	2022.01- 2022.12	韶关市曲江区松山街道 三村社区居民委员会	美育教育课程学习试点工作

4.4 联合企业教育培训，构建校企和谐共赢产业

1.Java 分布式开发社会培训

社会服务证明

兹证明广东松山职业技术学院计算机与信息工程学院陈永松、李翠平、蒋亚虎教师以线上形式开展社会服务，主要内容为 Java 分布式开发-双师型师资培训，在 2021 年共进行了 6 天社会服务：

2021 年 11 月 16 日至 2021 年 11 月 21 日。培训 423 人，合计 2536 人日。

本次社会服务评价（服务单位填写）：

广东松山职业技术学院教师能根据 Java 分布式开发知识结构和特点开展培训教学，重点突出，层次分明，通俗易懂，语言生动形象。注重启发和调动学员的学习积极性，治学严谨，认真负责，较好地完成了教学任务。

附件：Java 分布式开发-双师型师资培训方案



图 1 Java 分布式开发社会培训

2.云计算社会培训

社会服务证明

兹证明广东松山职业技术学院计算机与信息学院罗定福、龙望晨、程彩凤老师以线上形式开展社会服务，服务内容为云计算双师培训，在 2022 年共进行了 6 天社会服务：

2022 年 3 月 16 日至 2022 年 3 月 21 日，培训 413 人，合计 2478 人日。

本次社会服务评价（服务单位填写）：

广东松山职业技术学院教师能根据云计算知识结构和特点开展培训教学，重点突出，层次分明，通俗易懂，语言生动形象，注重启发和调动学员的学习积极性，治学严谨，认真负责，较好地完成了教学任务。

附件：云计算-双师型师资培训方案



图 2 云计算社会培训

3.培训到款

中国工商银行 网上银行电子回单（补打）					
电子回单号码：0055-0843-7198-1100		第1次补打			
付款人	户名	韶关市财政局国库支付中心	收款人	户名	广东松山职业技术学院
	账号	2005023829026400381		账号	2005022619024913475
	开户银行	中国工商银行		开户银行	韶关松山支行
金额	人民币(大写):壹拾肆万元整 ¥140,000.00元				
摘要	技能服务中心-广东技	业务(产品)种类	转账		
用途					
交易流水号	00048000	时间戳	2022-11-02-11.25.15.981138		
	备注: 技能服务中心-广东技工-第三届大赛-制图动画活动经费14万(松山学院)				
	验证码: BgqUN1UBtUGcEc67XNAY7wE5kVg=				
记账网点	00238	记账柜员	01286	记账日期	2022年11月02日

如需校验回单,请点击: [回单校验](#) 打印日期: 2023年1月4日
重要提示: 本回单不作为收款方发货依据, 并请勿重复记账

图 3 培训到款

4.技术服务合同

<p>编号:</p> <p style="text-align: center;">福建中锐网络股份有限公司</p> <p style="text-align: center;">技术服务(委托)合同</p> <p>项目名称: 基于互联网的项目与任务协作系统设计 与开发</p> <p>服务委托方(甲方): 福建中锐网络股份有限公司</p> <p>受托方(乙方): 广东松山职业技术学院</p> <p>项目承接人: 罗定福</p> <p>签订地: 广东韶关 年 月</p>	<p>本合同甲方委托乙方开展基于互联网的项目与任务协作系统设计与开发项目,乙方接受委托并履行此项技术服务。双方经过平等协商,在真实、充分地表达各自意愿的基础上,根据《中华人民共和国合同法》的规定,达成如下协议,并由双方共同恪守。</p> <p>1. 服务标的物</p> <p>1.1 本合同开发项目的要求需根据附件1“项目建设清单”,完成项目要求的全部内容设计与开发。</p> <p>1.2 项目开发周期需满足附件2“项目进度需求表”所规定的时间要求。</p> <p>1.3 乙方基于附件1及附件2,在合同签订7个工作日内在按甲方工作要求填写并同步附件3“服务交付计划表”。</p> <p>1.4 乙方以周为单位,每周按甲方的工作要求书面同步项目进展,并同步必要的阶段性成果。</p> <p>1.5 成果交付方式: 网盘同步(或另行约定)。</p> <p>1.6 交付时间要求: 合同签订之日起至2023年12月28日。</p> <p>2. 补充服务条款</p> <p>2.1 自服务标的物通过验收之日起1年内,乙方承担服务标的物(附件1“项目建设清单”)范围涉及的易用性优化与迭代,确保标的物在甲方客户端稳定可用。</p> <p>3. 验收方式</p> <p>3.1 乙方按1.6的时间要求向甲方交付服务。</p> <p>3.2 双方根据附件4“项目验收表”开展验收,满足验收表的全部要求视为验收合格。</p> <p>4. 合同价款</p> <p>4.1 总合同价款合计为: 24000元,人民币(大写): 贰万肆仟元整。</p> <p>5. 款项支付</p> <p>5.1 乙方按照甲方要求的时间和需求(如附件2“项目进度需求表”)保质保量地完成标的物(附件1“项目建设清单”)的设计与开发,并通过甲方对标的物的验收,甲方支付乙方合同款的100%,乙方收到款项后为甲方开具正规增值税专用发票。</p> <p>5.2 乙方账户信息见附件5“乙方银行账户”。</p> <p>5.3 乙方经费使用核算: 用于科研绩效支出24000元。</p> <p>6. 知识产权</p> <p>6.1 乙方应当保证其交付给甲方的研究开发成果不侵犯任何第三人的合法权益。如发生第三人指控甲方实施的技术侵权的,乙方应当承担全部责任。</p>
--	--

图 4 技术服务合同

4.5 牵手中职战略合作，构建衔接人才培养模式

1.与韶关市各中职战略合作情况

表 4 与韶关市各中职战略合作情况

中职学校	高职专业	对口中职专业	合作内容
韶关市中等职业技术学校	计算机应用技术	计算机应用	三二分段中高职衔接、师资队伍、产教融合
	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、人才培养、实践基地建设
南雄中等职业技术学校	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、课题评审、实践基地建设
仁化县中等职业技术学校	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、师资队伍、实践基地建设
韶关市振华中等职业技术学校	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、师资队伍、实践基地建设
韶关市曲江中等职业技术学校	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、师资队伍、实践基地建设
	计算机应用技术	计算机应用	三二分段中高职衔接、师资队伍、产教融合
	计算机网络技术	计算机网络技术	三二分段中高职衔接、师资队伍、实践基地建设
翁源县中等职业技术学校	计算机应用技术	计算机应用	三二分段中高职衔接、师资队伍、实践基地建设
	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、师资队伍、实践基地建设

韶关市北江中等职业学校	计算机应用技术	计算机应用	三二分段中高职衔接、师资队伍、实践基地建设
始兴县中等职业学校	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、师资队伍、实践基地建设
乐昌市中等职业技术学校	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、师资队伍、实践基地建设
韶关市浚江中等职业学校	大数据技术	大数据技术应用	大数据技术应用新专业申报、师资队伍、实践基地建设

4.6 扎实国际联合培养，提升国际合作交流优势

1. 与韩国亚州大学开展 3+1 共同培养项目

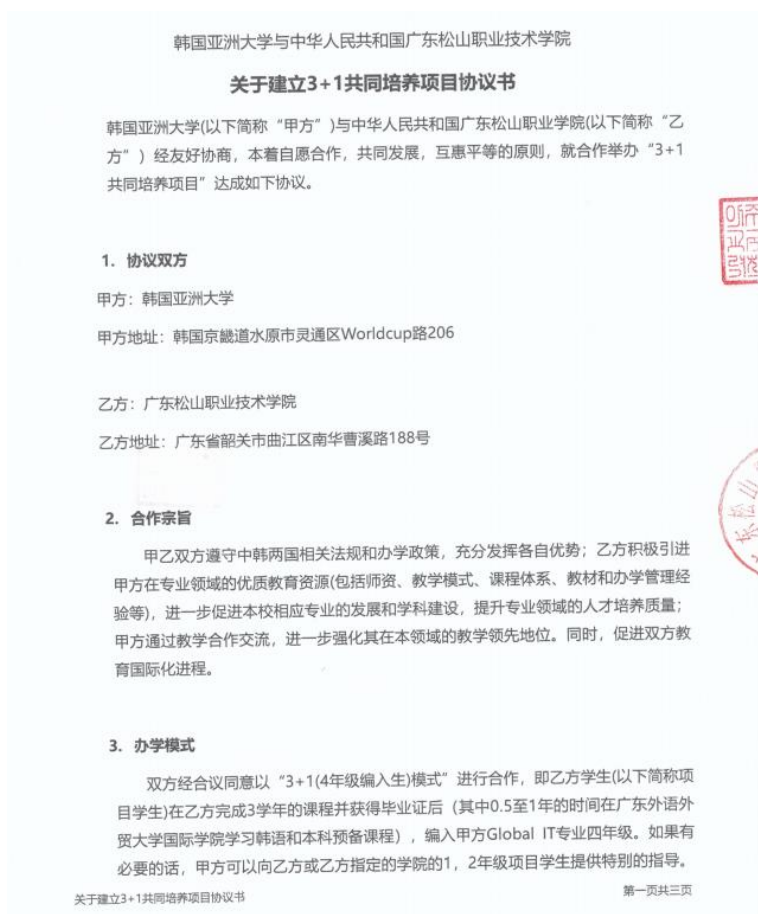


图 5 与韩国亚州大学开展 3+1 共同培养项目

2. 建成国际 VUE 考试中心



图 6 国际 VUE 考试中心

