



广东松山职业技术学院
Guangdong Songshan Polytechnic

广东松山职业技术学院
省级高水平专业群项目管理报告
(2022 年度)

专业群名称: 电子信息工程技术、电子商务、

数控技术、~~技术~~ 大数据技术

学校名称: 广东松山职业技术学院

报告年度: 2022 年

广东松山职业技术学院省级高水平专业群

2022 年项目管理报告

我校根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等省厅文件要求，坚持绩效目标导向，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，坚持前瞻性思考、全局性谋划、系统性推进，严格做好高水平专业群建设项目过程管理，从各方面保障高水平专业群建设工作的顺利推进。现将 2022 年项目管理情况报告如下：

一、高度重视，落实建设主体责任

高水平专业群建设关系学校的高质量发展，需要多方协调沟通。学校高度重视高水平专业群建设工作，根据工作需要，专门成立高水平专业群建设项目领导组织机构，由学校党委书记、校长任组长，党委副书记、副校长任副组长，相关职能部门、二级学院行政负责人任成员，负责高水平专业群建设的组织与领导，对建设中的重大问题进行决策、部署与协调。领导小组下设协调规划组、党建与思政组、师资建设组、保障组、督办和监控组等 5 个专项工作组，进行明确分工，落实高水平专业群建设的各项工作。在 2022 年度多次召开领导小组会议，研讨重大问题，明确工作思路和实施方案，协调布置相关工作。

二、“多层次”机制，创新专业群管理模式

管理机制建设是高水平专业群建设项目成功的关键因素，是决定项目建设管理功效的核心问题。2022年，学校在专业群管理模式方面进行创新，全力保障电子信息工程技术、数控技术、电子商务、大数据技术等4个省级高水平专业群建设。

一是学校层面，实施《广东松山职业技术学院基层教学组织设置与负责人聘用管理办法》（粤松院发2022〔13〕号），明确专业群的基层组织地位和专业群主任的职责，进一步突出专业群主任的权责利。打破原有的“校—院—专业”的层级管理框架，实施矩阵式管理模式，借鉴企业管理模式，将专业群作为一基层组织，集教学、科研、社会服务于一体，并享有一定自主权力，增强了专业群内各专业之间的协作和资源整合，提升了专业群与职能部门的沟通效率，提高了专业群组织形式的灵活性，形成了专业群的快速反应机制。

二是专业群层面，在学校建设项目领导小组的领导和安排下，充分发挥本校作为韶关职教集团理事长单位的优势，加强校政行企多方联动，通过成立专业群建设指导委员会，不定期召开会议，建立专家常态化咨询制度，指导专业人才培养方案的修订，协助确定人才培养规格，深入实践校企合作，充分发挥专家咨询参谋作用，切实提高项目建设的科学性。

三是专业群内部，依据任务类型组建子项目团队，负责根据专业群建设任务书，制定子项目年度工作计划，编制任务分

解表；负责各子项目任务的实施、协调和自查工作，接受学校和上级的检查和监督工作，形成“分工明确、分块并进、全员参与、责任到人”的建设格局，为有效推进专业群项目各任务建设提供底层组织保障。

三、“活水文化”，激活高素质专业领航队伍

高水平专业群建设的主力军是教师，高素质的专业师资队伍是高水平专业建设的源动力。2022年，学校在激活高素质专业领航队伍方面持续发力，针对专业带头人动态竞争、高层次教师引培方面采取一系列举措，取得了显著成效。

一是坚持“人-岗匹配”，实施“能上能下”的专业带头人动态竞争机制。在绩效奖励、评优评先、职称评审、培养培训等方面，加大专业带头人激励力度，鼓励校内高层次人才担任专业带头人，加大企业高技能人才“企业兼职专业带头人”聘用力度。2022年，通过实施专业带头人动态竞争机制、加大专业带头人培养力度，专业带头人队伍整体素质显著提升、干事创业劲头充分激活，打造了一支更加适应专业群高质量发展的高水平专业领航队伍。

二是坚持引育并举，建强德技并修的专业教学团队。持续大力实施博士、高级职称等高层次人才引进计划，为专业建设注入新鲜血液；加强骨干教师能力培养、青年教师职业发展引路指导，全面提高教师教书和育人能力；强化绩效考核，实施绩效工资改革，加强教师考核与激励，充分激发教师活力，建

强专业师资队伍，促进高水平专业群建设。

四、过程监管，扎实推进项目建设

以现代绩效管理思维，系统设计学校高水平专业群绩效管理体系，强化过程监管，建立了检查、反馈、整改相结合的过程监管体系，保证建设工作高效、有序推进。

一是定期检查。建立项目“月推进、季检查、半年总结、年度检查、阶段评估”的过程检查机制。紧盯目标任务，倒排工期，挂图作战，对每个节点、每项任务落实情况及时进行跟踪问效。**二是及时反馈。**对检查中发现的问题，由项目管理办通过专题会议、个别谈话、书面反馈等方式及时进行反馈。**三是协调整改。**对专业群建设过程中发现的问题，通过高水平专业群领导小组会议、高水平专业群建设协调会、教学工作例会等沟通机制，针对高水平专业群建设过程中的难点痛点，从学校层面进行谋划部署，聚焦突出问题，分析原因，集中攻坚、协同作战、逐一突破。

五、强化资金管理，保证资金到位与合规支出

为规范高水平专业群建设项目资金的使用和管理，提高资金使用绩效，学校根据《广东松山职业技术学院财务管理办法》《广东松山职业技术学院预算管理办法》《广东松山职业技术学院专项资金管理办法》及《广东松山职业技术学院经济业务财务报销管理办法》等，建立了项目资金预算执行预警机制，并将项目资金全部纳入学校年度部门预算，专项管理、分项核

算、专款专用，全部给付。强化项目资金管理，依托学校内部控制体系，建立绩效考核机制，将考核结果与二级单位年度考核挂钩，通过部门联动、定点跟踪、每月通报、不定期开展执行进度分析研判等措施，推动项目进度与项目预算执行进度按计划执行。

2022年我校高水平专业群建设项目经费总预算为1765.5万元，资金到位2753.65万元，资金到位率155.97%；截止2022年12月31日，项目资金支出2753.26万元，支出率99.99%。项目资金基本全部执行到位，有效保障了高水平专业群建设资金需求。

表 2022年高水平专业群经费情况一览表

专业群名称	经费预算 (万元)	资金到位 (万元)	资金到位率	资金支出 (万元)	资金支出率
电子信息工程技术	562.5	744.6	132.37%	744.6	100.00%
电子商务	242	308.83	127.62%	308.44	99.87%
数控技术	348	407.52	117.10%	407.52	100.00%
大数据技术	613	1292.7	210.88%	1292.7	100.00%

六、“三级”自评，扎实开展自评工作

学校统一部署高水平专业群年度自评工作，每年12月中旬学校下发高水平专业群年度检查通知，部署年度检查工作，次年1月完成年度检查。学校对专业群检查实施“专业群自评、二级学院自评、学校自评”三级绩效自评，全面梳理学校高水平专业群年度建设目标、建设任务、绩效目标等的完成情况及经费使用、人才培养代表性成果、服务区域行业产业代表性成

果等情况，对各项任务的完成度、总体建设成效、特色与创新、典型案例、存在问题进行分析与报告，确保自评工作扎实可靠。2022年，学校四个省级高水平专业群年度检查结论均为“通过”。学校对高水平专业群建设中的特色创新、突出表现进行广泛宣传，强化引领示范；对不足之处诊断原因，加强指导协调，保证建设工作高效有序推进，做实做优。

七、问题和不足

2022年，我校高水平专业群管理更加规范、成效更加显著，但还存在以下问题：一是高水平专业群对学校其他专业（群）的辐射带动、引领示范尚显不足；二是激励机制还需进一步改革，部分教师面对职称晋升等日益内卷情况产生了“躺平”心态，出现职业倦怠问题，难以充分调动其工作积极性。对此，学校还需进一步改革激励机制，分类设计教师职业发展路径，充分激发教师活力。

今后，我校将继续坚持统筹谋划，坚持政策赋能，加强经费管理，强化评价监督，扎实做好高水平专业群建设和管理工作，争取全面完成建设任务，高标准实现建设目标。