

附件 5:

XXXXXXX 专业指导委员会论证报告（框架）

1. 专业定位与培养标准准确性论证

论证要点：专业定位准确，培养目标合理，符合社会对该方面的人才需求等。

2. 人才培养模式论证

论证要点：采取的培养模式适于专业人才培养，可以较好的满足培养目标

（注：人才培养模式是指为达到特定的人才培养目标，所采取的一系列与之相适应的科学的运行方式，是从宏观角度出发，指具有一定规律的一种整体教学活动和教育方式，例如工学交替培养模式、订单班培养模式、课证融合培养模式、工学结合培养模式、“教学做”一体化培养模式等，甚至可以从专业的培养特色出发，起一个特有的名字）

3. 课程体系论证

论证要点：构建的课程体系是否合理，是否符合岗位能力的要求

（注：课程体系包括理论教学体系和实践教学体系，岗位要求包括知识、能力和素质要求等，两者之间通过构建的课程（模块）进行一一对应。这里的论证需要与人才培养方案里的课程体系相呼应。）

4. 实践教学环节论证

论证要点：实践教学环节的总体设计与安排合理，包括能力培养目标、项目（任务）设计、学时比例、授课阶段安排等。

（注：需要强调产教融合与工学结合，并且通过该环节能够提高学生的综合素质、促进学生的个性发展，较好的达到岗位要求和人才培养目标。）

5、专业特色（特点）论证

论证要点：从人才培养模式、教育教学方法等方面，可以得出的专业特色（特点）。

附：专业指导委员会人才培养方案评审意见表

XXXXXXX 专业指导委员会
人才培养方案评审意见表

组织评审单位名称：(部门盖章)

专业指导委员会名称	专业指导委员会
评审专业（方向）名称	
评审时间	
请主要就以下方面进行评审并提出具体意见	
人才培养目标定位的准确性如何：	
专业的职业能力分析是否准确和合理：	
课程体系与培养目标定位的一致性如何：	
各类课程的比例以及课程之间关系的合理性：	

是否进行了实践性教学体系设计？其合理性如何？

从培养方案能否看出明显的专业特色？该专业应具有的特色是什么？

结论性意见：

存在的问题及建议（可另加附页）：

专业指导委员会（签字）：

年 月 日