



广东松山职业技术学院
GUANGDONG SONGSHAN POLYTECHNIC

电子信息工程技术高水平专业群
建设绩效评价自评表
(2021年-2025年)

广东松山职业技术学院
2026年4月



广东松山职业技术学院

电子信息工程技术高水平专业群建设绩效评价自评表

（自评分 100 分）

一级指标	二级指标	评价依据	自评				自评得分
			评价要点	指标数	完成数	完成度	
产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	对照建设方案和任务书,填写数量指标完成情况,结合佐证材料核查任务完成度和数量目标达成度。	人才培养模式创新	5	5	28项数量指标100%完成,超额完成14项,超额达成度50%	15
			课堂教学资源建设	3	3		
			教材与教法改革	3	3		
			教师教学创新团队	4	4		
			实践教学基地	2	2		
			技术技能平台	4	4		
			社会服务	4	4		
			国际交流与合作	3	3		
	质量指标 (15分)	对照建设方案和任务书,填写质量指标完成情况,结合佐证材料核查质量目标达成度。	人才培养模式创新	5	5	28项质量指标100%,超额完成11项,超额达成度39.28%	15
			课堂教学资源建设	3	3		
			教材与教法改革	3	3		
			教师教学创新团队	4	4		
			实践教学基地	2	2		
			技术技能平台	4	4		
			社会服务	4	4		
国际交流与合作	3	3					
水平指标 (20分)	根据数量指标和质量指标完成情况,对同类专业群及选定的标杆专业群进行横向比较	评价依据	自评				自评得分
		<p>本专业群数量指标和质量建设指标全部完成,部分核心指标超额完成,建设质量达标,建成成效凸显。通过与河源职业技术学院电子信息工程技术同类专业群、东莞职业技术学院电子信息工程技术标杆专业群对比,本专业群大部分指标达到或超越同类专业群,与标杆专业群差距持续缩小,整体呈现优势领域核心领域持续向好的态势。</p> <p>对标建设任务与建设要求,专业群建设成效全面达标。56项数量指标和质量指标100%完成,其中14项数量指标超额完成、11项质量指标超额完成,超额达成度分别为50%、39.28%,共计产生53项国家级、119项省级标志性成果,超预期96项。深化产教融合,核心专业建成工信部产教融合型专业,联合华为等、西门子等成立3个产业学院,建成全省党建工作样板支部和全省党建工作标杆院系、广东省新时代高校党建示范创建和质量创优工作“标杆院系”。建成广东省科研创新团队1个,参与制订嵌入式技术职业本科等2个教学标准、1个职业技能团体标准,牵头制订广东省职业技能等级鉴定题库,获广东省教学成果二等奖1项,建成省级课程思政示范课1门。</p> <p>与同类专业群相比,在关键领域核心指标全面领先。本专业群</p>					20

			<p>学生获国家级技能与学科竞赛 31 项，获省级技能与学科竞赛一等奖 9 项，同类校在获奖数量和质量优于本专业群。但在以下 6 个核心领域的数量和质量上本专业群全面领先：在人才培养模式上，立项广东省大学生科技创新类项目 10 个（2 个重点项），按省级标准成立产业学院 3 个，为华为等定向培养 1000 余名集成电路高技能人才，并获华为产教融合卓越奖，迄今核心专业与公办本科连续 5 年开展三二分段专本协同育人招生；在教材建设上，出版 3 部国家规划教材；在教师队伍建设上，有教授 3 人、博士 5 人、高级职称占比 52%，同类校博士为 2 人；在实训基地上，新增广东省虚拟仿真实训基地 1 个，同类校无该项目；在技术技能平台上，新增省级科普教育基地 2 个，同类校无该项目；在国际交流与合作上，建成中越技能人才培训基地，与印尼巴厘岛理工学院共建“中文+技能”培训项目，开展境外培训 300 人次，输出国际课程 3 门，教师 3 人次出席国际高端学术会议，在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 24 项，核心专业开展国际留学生招生，国际交流能力远超同类校。</p> <p>对标标杆专业群，在部分领域持平或略有优势。在教材与教法改革上二者持平，均入选 3 部国家规划教材、立项 5 项省级教改课题，较标杆校无显著差距。在实训基地建设上，本专业群建成了广东省智能控制与电子电工虚拟仿真实训基地，标杆校无此项目，说明专业群在数字孪生、虚实联动实践教学创新上具有特色。</p> <p>对标标杆专业群，部分核心领域需奋力追赶。标杆专业群有国家级教学创新团队、省级教学团队、省级技能大师工作室，有教授 4 人、博士 14 人，本专业群仅有省科研创新团队，教授 3 人、博士 5 人。在技术技能平台上，标杆专业群参与制定国家标准 10 项，获广东省机械工程学会科学技术二等奖 1 项、广东省级科技成果鉴定 2 项，建成广东省普通高校工程技术中心、广东省高水平科研创新团队各 1 个，立项广东省基础与应用基础研究基金联合基金项目 1 个。对标标杆专业群，本专业群在国家级教学创新团队、博士人才数量、省级技术技能平台建设存在短板，仍需奋力追赶。</p> <p>详见《电子信息工程技术专业群与同类及标杆专业群对比分析报告》</p>	
一级指标	二级指标	评价要点	自评	自评得分
效益指标 (20 分)	社会效益指标 (10 分)	<p>①引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度；</p> <p>②支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度；</p> <p>③推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制</p>	<p>引领职业教育改革发展和人才培养方面贡献方面：</p> <p>一是参与研制教学标准，助力职业教育发展。参与国家级职业教育标准研制，包括 1 个职业本科教学标准、1 个高职专科教学标准、1 个行业职业技能团体标准研制，为职业教育规范化发展贡献智慧。</p> <p>二是校企共育培养紧缺人才，服务高端产业发展。专业群紧扣智能消费设备行业对高技能人才需求，创新开展专业建设与产业需求对接、教学内容与岗位需求对接、课程资源与生产要素对接、能力培养与职业技能对接、学业评价与企业评价对接、校内导师与企业导师对接的“六维对接”育人模式，依托 3 个产业学院深入开展</p>	20

	<p>度、标准的贡献度。</p>	<p>产教融合，开展预备技师班、订单班等特色育人模式，累计为集成电路制造龙头企业输送 1000 余名高端产业急需高技能人才。</p> <p>三是深入推进“课岗赛证”综合育人，提升学生就业竞争力。解决了分类招生背景下学生需求多样化、内生动力不足、对自身定位不准等问题，依托智能电子产品设计及制作等职业技能竞赛、全国大学生电子设计竞赛构建省-校两级竞赛机制构建培养创新人才培养体系，深入推进“课岗赛证”综合育人，实施“一中心三维度五环节”精细化育人模式、“技能逐级递进，能力渐次提升”精细化育人策略以及实施真实场景、真实项目、真实过程的学习工厂教学模式，学生参赛覆盖率超 90%，有力助推创新创业教育与专业教学深度融合，全面培育学生创新思维与实践能力，学生参加“互联网+”等创新竞赛超 100 人次，立项大学生创新培育（攀登计划）重点项目 2 项，学生就业率、对口率位于省内同类校前列。</p> <p>四是育训并举，铸就粤北技能人才培养高地。专业群取得物联网安装调试员、智能硬件装调员两个工种社评鉴定资质，多次开展社会培训和技能鉴定，并牵头智能硬件装调员省级题库开发，为该工种技能人才考核培训鉴定提供了标准，铸就了粤北电子信息高技能人才培养高地。</p> <p>支撑国家战略和区域经济社会发展方面：</p> <p>一是对接省战略产业发展需要，服务粤港澳大湾区国家战略。以需求为导向，服务广东省“打造全球最具竞争力的世界智能家电产业集群”战略目标，专业群锚定新一代信息技术领域，立足粤北、服务大湾区发展，充分利用广东省在人工领域的引领、示范、创新优势，精准对接智能家电、智能飞行器等智能消费设备产业链中游的产品生产环节的硬件开发、软件设计、产品生产、场景应用、系统集成、售后服务等核心岗位群，联合华为、中兴等行业龙头企业制定适应产业发展需求的人才培养方案，开展中-高-本一体化人才培养模式，培养满足企业发展要求的高技能人才和高层次技能人才。</p> <p>二是响应“3060”双碳国家战略目标，助力企业转型升级。联合中南钢铁股份有限公司等单位共建信息碳中和产业学院，依托省级工程中心开发节能减排国家行业标准 15 项，多次为大湾区及粤北的电力、钢铁、矿产等高能耗行业开展“双碳”专题讲座，受益 300 人次，为区域碳减排与绿色低碳循环发展体系建设注入动力。校企共建智能运维人才培养基地，围绕节能减排降本增效与钢铁、矿产企业联合开展 50 余项横向课题开发，横向合作项目到账额超年均超过 200 万元，为区域产业升级与企业转型升级提供智力支持。</p> <p>三是响应“低空经济”国家战略，服务新质生产力。“低空经济”为国家四大战略之一，为响应国家战略，服务新质生产力发展，学校以本专业群为基础 2025 年引企入校成立了广东省首家混合所有制低空经济产业学院，并建成了低空经济实训基地，产业学院的 3 个专业招生首次招生突破 310 人，举办了低空经济校企合作发展论坛，短短 1 年时间先后接待了来自全国各地包括台湾、香港、澳门等学校、协会、政府等参观交流学习不下 100 次，成为了“低空经济”产业学院以及相关专业培养低空经济方向高技能人才的“标</p>
--	------------------	--

			<p>杆”。</p> <p>四是赋能乡村振兴国家战略，支持地方经济社会发展。专业群教师团队全职驻点帮扶韶关市南雄市油山镇，开展技术扶持，累计开展 AI+智慧农业、无人机操控与维护等专题培训 12 场，惠及群众 300 余人次；牵头完成油山镇健民运动场光储充一体化电站建设；通过信息技术优化农业生产流程，助力当地建立精准灌溉、病虫害智能监测等智慧农业模式，提升农业生产效率 30%以上。</p> <p>五是服务地方，服务粤北经济发展。与中南钢铁韶关公司、广东韶华科技（韶关）有限公司、龙飞科技（广东韶关）有限公司、韶关胜蓝电子科技有限公司、东阳光股份有限公司等本地企业开展订单班、学徒制人才培养及企业横向课题开发，培养适应本地企业所需的技术技能人才，专业群毕业生留韶就业人数连年攀升，“留韶率”从原来不足 1%提升到 10%，受到当地政府赞誉，为粤北山区经济发展提供了人才保障。</p> <p>在推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面：</p> <p>一是参与标准研制，为职业教育高质量发展贡献力量。专业群参与完成了嵌入式应用职业本科专业教学标准以及嵌入式应用技术高职专科专业教学标准研制，以及 1 个行业职业技能团体标准研制，为职业教育发展贡献力量。</p> <p>二是牵头开发技能鉴定题库，填补了新职业考核培训认定的空白。专业群牵头开发新职业智能硬件装调员省级题库，该题库验收通过后将被推荐到人社部成为国家级题库，为该工种高技能人才的培训、考核、认定培养提供标准，填补了该职业的考核认定标准空白。</p> <p>三是拓展国际交流合作领域，积极推广中国职业教育标准输出。专业群与印度尼西亚巴厘岛国立理工学院共建“中文+技能培训基地”，建成了中越智能控制技术培训中心，通过实施“中文+技术”培养国际化人才，通过共建《智能产品设计与开发》等双语课程输出中国技术与职教标准，累计面向“一带一路”沿线国家提供职业技能培训服务 300 人。</p>	
<p>可持续影响指标 (10 分)</p>	<p>项目建设成果、国家级标志性成果、专业群建设体系与制度建设、专业群特色品牌可持续发展影响时间和范围等方面</p>		<p>1. 项目建设成果</p> <p>专业群全面超额完成建设任务：2021—2025 年 268 个建设任务、76 项绩效指标 100%完成。人才培养质量突出：专业对口率超 90%，就业率超 99%，2023 届毕业生平均月薪 5800 元以上；学生获国家级竞赛奖 31 项，其中特等奖 1 项、一等奖 9 项、二等奖 6 项、三等奖 13 项、优秀奖 2 项，省级获奖 63 项。课程教材成果丰硕：校企共建 20 项课程标准、200 余个微课，建成在线课程 35 门（含省级优质课 2 门）；编写活页式指导书 20 本，出版教材 7 部、专著 3 部，3 部入选国家规划教材，数字化平台访问量超 1000 万次。师资结构持续优化：引进博士 5 人，新增教授 3 人、副高职称 12 人；培养 3 名企业教师入选省产业导师特聘岗，4 人获高级技师、15 人考取高级工证书，教师团队获多项国家及省级竞赛一等奖。实践平台不断夯实：投入 1874 万元新建/升级实训室 12 间，建成省级实训基地、虚拟仿真实训基地各 1 个，校企共建校外实践基地 20 个，搭建省一市一校三级技术技能平台。社会服务与国际合作成效显著：承担横</p>	<p>10</p>

向项目 50 余个，年均到账超 200 万元，授权专利 20 项；年均科普培训超 2 万人日，开发双语课程 3 门，为“一带一路”沿线国家开展技能培训 300 人次，培养海外技能人才 70 人。

2. 国家级标志性成果

专业群核心专业电子信息工程技术**建成国家工信部产教融合型专业，助力学校入选工信部“重点领域产业人才基地”**。参与 1 项职业本科、1 项高职专科专业标准、1 个行业职业技能团体标准研制；**牵头广东省智能硬件装调员省级题库开发并被纳入国家题库体系**。学生作品《基于 ROS 系统的智慧养老服务机器人的设计与应用》获**全国机器人大赛特等奖**，专业群学生累计获**国家级竞赛奖项 31 项**；**3 部教材入选国家“十四五”规划教材**，共建国家级精品在线开放课程 1 门。“三阶递进双师同堂：特色产业学院企业课堂教学与评价模式的创新实践”入选全国产教融合与教学创新典型案例；获批“智能硬件装调员”“物联网安装调试员”国家级社会评价资格，可面向全社会开展技能培训鉴定；成为全国自主可控集成电路生态、全国嵌入式系统、全国新一代通信技术三大行业产教融合共同体副理事长单位。

3. 学校治理体系与制度建设

在治理体系上，学校成立高水平专业群建设领导小组负责专业群的战略发展规划，下设 5 个专项工作组负责统筹协调。二级学院以专业群为单位构建扁平高效管理机制，院领导为专业群建设第一负责人，领衔专业建设与实施。成立专业群建设指导委员会、产教虚拟教研室推动深度产教融合，形成了“顶层设计—统筹保障—落实执行—反馈指导”的闭环协同治理体系。专业群每学期常态化开展 3 次教学检查以及 3 次师生座谈会，倾听师生意见和建议，每年开展在校同学情调研、毕业生跟踪调研、雇主满意度调研等；收集毕业生培养质量数据，构建人才培养的立体监督保障体系。在制度建设上，学校出台《广东松山职业技术学院高水平专业群管理办法》作为专业群建设的顶层指导文件。为保障人才培养质量，并先后制定《广东松山职业技术学院课堂教学质量评价实施办法》《广东松山职业技术学院教学检查制度》《广东松山职业技术学院关于规范和加强学生实习管理工作的通知》等几十份文件，指导专业建设和保障教学运行、学生实习实训，为专业群动态调整、课程动态优化等提供全方位制度保障。

4. 专业群特色品牌打造的可持续影响时间和范围

专业群品牌影响力可持续超 10 年，辐射全国并延伸至东南亚“一带一路”沿线国家，是粤北职业教育高质量发展标杆。其构建的“一核心双模块四维度五融合”大思政格局、“1368”产教融合生态系统，获 2025 年**全省高职优秀教学成果二等奖**，经验在广东职教领域推广，并通过“职教国培”等项目辐射全国 30 余所院校。以“需求导向、动态调整”思路新设低空经济相关方向，建成广东省首家低空经济产业学院，为全国职业院校对接新兴产业提供参考。区域服务覆盖韶关全域，累计惠及超 8 万人次，与本地 55 家企业稳定合作，为区域智能消费设备制造、碳减排、低空经济等产业提供人才与技术支撑，成为粤北职教服务地方经济的核心名片。

国际上，与印尼、越南等院校共建培训基地、开展订单培养，

			输出 5G、物联网等技术技能培训及中国职教标准，依托国际学术交流与技能竞赛，持续提升“一带一路”沿线影响力，助力中国职业教育国际化。			
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标(10分)	评价要点	目标值	完成值	完成度	10
		在校生满意度	100%	100%	100%	
		毕业生满意度	100%	100%	100%	
		用人单位满意度	100%	100%	100%	
		教职工满意度	100%	100%	100%	
		家长满意度	100%	100%	100%	
一级指标	二级指标	评价要点	自评			自评得分
管理与执行情况指标(20分)	资金到位率指标(5分)		资金到位率=资金到位数/项目预算数 x100%	预算数(万元)	到位数(万元)	资金到位率
		①项目资金到位总数是否足额或超额;	①项目总资金到位情况	1200.00	2604.00	217.00%
		②各级投入资金到位情况,包括以下内容:地方各级财政投入资金到位情况;举办方投入资金到位情况;行业企业支持资金到位情况;学校自筹资金到位情况。	②地方财政投入资金到位情况	940.00	1838	195.53%
			③行业企业支持资金到位情况	60.00	96	160.00%
			④学校自筹资金到位情况	200.00	670	335.00%
			项目总预算 1200 万元, 到位 2604 万元, 资金到位率 217.00%, 总体资金足额, 各类资金均超额到位。			
管理与执行情况指标(20分)	资金预算执行率指标(5分)	评价要点	预算执行率=到位资金使用总额/项目预算总额 x100%	预算额(万元)	到位使用额(万元)	预算执行率
			①项目总资金预算	1,200.00	2,594.34	217.00%
			②地方财政投入资金预算	940.00	1,836.46	195.37%
			③行业企业支持资金预算	60.00	95.98	159.97%
			④学校自筹资金预算	200.00	661.90	330.95%
			项目预算执行情况	项目总支出 2594.34 万元, 资金预算执行率 217.00%。各类资金安排或投入指向、额度均符合相关规定。		
资金使用合规		评价要点	自评			5
	考核项目资金使用符合相关的财务管理制度规定,能反映和考核	项目资金单独核算,不存在在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;资金使用方向及合规性符合国家、				

性指标 (5分)	项目资金的规范运行情况。 ①项目资金是否单独核算； ②是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ③资金使用方向及合规性是否符合专项资金管理办法。	省及学校专项资金和相关财务管理办法。项目资金管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。	
项目管理指标 (5分)	<p style="text-align: center;">评价要点</p> <p>①管理制度是否健全，制度执行是否有效。是否对项目建设中存在的问题客观分析并提出解决方案； ②组织机构是否健全，协调推进是否有序。</p>	<p style="text-align: center;">评价依据</p> <p>1.制度完善，执行高效 制度健全有效。严格执行学校《关于成立广东松山职业技术学院高水平专业群建设项目领导组织机构的通知》《省域高水平高等职业院校建设项目实施管理办法（试行）》《省域高水平高等职业院校建设专项资金管理办法》《预算管理办法》《预算执行和决算审计办法》等制度，保障项目立项、组织实施、检查监督规范有序。 任务分解高效推进。二级学院制定《电子信息工程技术高水平专业群项目责任清单》，细化分解电子信息工程技术专业群建设任务，签订责任书，层层压实责任。定期召开推进会，梳理问题清单、研讨重要问题解决方案。建立问题督查机制，开展专项跟踪督查，确保工作实效。</p> <p>2.组织机构健全，协同推进有序 健全结构：成立电子信息工程技术专业群建设指导委员会、电子信息工程技术产教虚拟教研室； 强化领导：优化全党政联席会议制度，强化党政协同组织，指导九大任务协同推进。 协同推进：专业群主任牵头，专业负责人各自负责九大任务的一部分，解绑挂帅以任务小组方式落实到位、责任到人，协调推进有力有序。 信息赋能：依托学校双高管理平台，将“专业群任务表、进度计划表、绩效目标表、考核评价表”四表合一，实现管理无缝对接、项目动态跟踪、绩效实时呈现、持续改进及时。 激励机制：细化《电气工程学院年度绩效考核办法》，将项目完成情况、标志性成果等与年度考核、绩效分配、职称推荐等挂钩，科学运用学校绩效奖励金，担责必奖、重责重奖、失责必究。</p>	5
电子信息工程技术专业群合计得分			100