

教材与教法改革

佐证材料

目 录

1. “十四五”职业教育国家规划教材：《模具设计与制造（第4版）》（2023-05）	3
2. 广东省“十四五”职业教育规划教材：《机械制图》《工业机器人安装与调试教程》等（2023-05）	3
3. 公开出版教材：《机械制图》《工业机器人安装与调试教程》《数控加工工艺与编程》等11部	4
4. 省级哲学社会科学规划项目：科技帮扶与产业发展协同推进粤北乡村振兴的联动机制与实践路径研究（2023-06）	8
5. 省级普通高校特色创新类项目：数控加工宏程序自动编制技术研究与应用、石墨烯诱导秸秆/聚酰亚胺复合碳膜的跨尺度设计与吸波性能研究（2023-09）	11
6. 省级普通高校青年创新人才类项目：基于增材制造的PLA亚甲基蓝吸附反应器的研制（2023-09）	15
7. 省级职业院校教师教学能力比赛二等奖1项、三等奖4项	19
8. 省级课程思政教育案例：《芯里强大，远程无忧，以新能源汽车动力电池检修为例》（2023-10）	21
9. 省级高职院校“课堂革命”典型案例：《基于“成果导向+学生中心+有效教学”三融合教育理念下的课堂革命——以〈新能源汽车技术〉课程为例》（2023-04）	22
10. 广东省第三批教育评价改革典型案例：深化“四维五化六评”学生关键能力评价改革（2023-11）	23

教材与教法改革建设任务点共 11 项，已完成 11 项，建设任务完成率 100%；绩效目标中产出指标共 13 个，中期完成度为 100%，终期完成度为 80%。

表 1 教材与教法改革建设任务完成情况表（2022-2023 年）

序号	建设任务	分年度建设任务					
		2022年			2023年		
		计划任务数 (个)	完成任务数 (个)	完成率	计划任务数 (个)	完成任务数 (个)	完成率
1	任务 1: 提高“数字素养”，开发新形态教材。	2	2	100%	2	2	100%
2	任务 2: 打造“高效课堂”，推动课堂革命。	2	2	100%	2	2	100%
3	任务 3: 开发学长教程，倡导同伴教学。	1	1	100%	2	2	100%

表 2 教材与教法改革建设任务标志性成果表（2022-2023 年）

序号	标志性成果
1	“十四五”职业教育国家规划教材：《模具设计与制造（第4版）》（2023-05）
2	广东省“十四五”职业教育规划教材：《机械制图》《工业机器人安装与调试教程》等（2023-05）
3	公开出版教材：《机械制图》《工业机器人安装与调试教程》《数控加工工艺与编程》等11部
4	省级哲学社会科学规划项目：科技帮扶与产业发展协同推进粤北乡村振兴的联动机制与实践路径研究（2023-06）
5	省级普通高校特色创新类项目：数控加工宏程序自动编制技术研究与应用、石墨烯诱导秸秆/聚酰亚胺复合碳膜的跨尺度设计与吸波性能研究（2023-09）
6	省级普通高校青年创新人才类项目：基于增材制造的PLA亚甲基蓝吸附反应器的研制（2023-09）
7	省级职业院校教师教学能力比赛二等奖2项、三等奖4项
8	省级课程思政教育案例：《芯里强大，远程无忧，以新能源汽车动力电池检修为例》（2023-10）
9	省级高职院校“课堂革命”典型案例：《基于“成果导向+学生中心+有效教学”三融合教育理念下的课堂革命——以〈新能源汽车技术〉课程为例》（2023-04）

10	广东省第三批教育评价改革典型案例：深化“四维五化六评”学生关键能力评价改革（2023-11）
----	--

1.“十四五”职业教育国家规划教材：《模具设计与制造（第4版）》（2023-05）

喜讯！我校4种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

发布日期：2023-05-11 点击：[408]

近日，教育部发布拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目教材名单，我校有《单片机应用技术（C语言版）》《TensorFlow 2深度学习实战》《信息技术基础》《模具设计与制造》4种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。



此次共有7262种教材拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目，其中新申报教材3331种，“十三五”复核教材3573种，首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材314种，已立项建设中职公共基础课程44种。

在此次新申报获批的3331种教材中，中职教材占848种，高职专科教材2326种，职业本科教材157种。其中2326种高职专科教材中，广东省高职院校申报的教材占181种，我校有3种新申报教材入选，分别为田亚娟老师的《单片机应用技术（C语言版）》、崔炜老师的《TensorFlow 2深度学习实战》《信息技术基础》《模具设计与制造》4种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

2.广东省“十四五”职业教育规划教材：《机械制图》《工业机器人安装与调试教程》等（2023-05）

喜讯！我校4种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

发布日期：2023-05-11 点击：[410]

近日，教育部发布拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目教材名单，我校有《单片机应用技术（C语言版）》《TensorFlow 2深度学习实战》《信息技术基础》《模具设计与制造》4种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。



此次共有7262种教材拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目，其中新申报教材3331种，“十三五”复核教材3573种，首届全国教材建设类职业教育类获奖教材314种，已立项建设中职公共基础课程44种。

在此次新申报获批的3331种教材中，中职教材占848种，高职专科教材2326种，职业本科教材157种。其中2326种高职专科教材中，广东省高职院校申报的教材占181种，我校有3种新申报教材入选，分别为田亚娟老师的《单片机应用技术（C语言版）》、崔炜老师的《TensorFlow 2深度学习实战》、罗亚玲老师的《信息技术基础》。

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
113	高职专科	公共基础课	信息技术基础	罗亚玲	广东松山职业技术学院	高等教育出版社有限公司
672	高职专科	装备制造大类	单片机应用技术（C语言版）（第二版）	田亚娟	广东松山职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
1319	高职专科	电子与信息大类	TensorFlow 2深度学习实战	崔炜	广东松山职业技术学院	人民邮电出版社有限公司

另有我校赵华老师的“十三五”国家规划教材《模具设计与制造（第4版）》复核通过，认定为“十四五”国家规划教材。

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
810	高职专科	装备制造大类	模具设计与制造（第4版）	赵华	电子工业出版社有限公司

近年来，我校高度重视教材建设，深入推进教材改革，不断加强工学结合特色教材建设，涌现出了一批精品教材，在教学实践中得到较好反映。下一步我校将继续落实《职业院校教材管理办法》，不断创新职业教育教材建设机制，按照精品化要求建设一批优势突出、特色鲜明的高质量教材，鼓励教师开发校企“双元”新形态一体化教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材，配套线上学习资源，满足线上线下混合教学的需要；支持采用项目教学、MOOC教学、案例教学等能够促进教学模式改革的教材建设，将教材建设与课程建设一体化推进，充分发挥教材建设在人才培养中的重要作用。

图文/张凡 核稿/吴洲 责编/吴楠璐

3.公开出版教材：《机械制图》《工业机器人安装与调试教程》《数控加工工艺与编程》等 11 部

喜讯！我校4种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

发布日期：2023-05-11 点击：[408]

近日，教育部发布拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目教材名单，我校有《单片机应用技术（C语言版）》《TensorFlow 2深度学习实战》《信息技术基础》《模具设计与制造》4种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。



此次共有7262种教材拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目，其中新申报教材3331种，“十三五”复核教材3573种，首届全国教材建设类职业教育类获奖教材314种，已立项建设中职公共基础课程44种。

在此次新申报获批的3331种教材中，中职教材占848种，高职专科教材2326种，职业本科教材157种。其中2326种高职专科教材中，广东省高职院校申报的教材占181种，我校有3种新申报教材入选，分别为田亚娟老师的《单片机应用技术（C语言版）》、崔炜老师的《TensorFlow 2深

喜讯！我校4种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

发布日期：2023-05-11 点击：[410]

近日，教育部发布拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目教材名单，我校有《单片机应用技术（C语言版）》《TensorFlow 2深度学习实战》《信息技术基础》《模具设计与制造》4种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。



此次共有7262种教材拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目，其中新申报教材3331种，“十三五”复核教材3573种，首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材314种，已立项建设中职公共基础课程44种。

在此次新申报获批的3331种教材中，中职教材占848种，高职专科教材2326种，职业本科教材157种。其中2326种高职专科教材中，广东省高职院校申报的教材占181种，我校有3种新申报教材入选，分别为田亚娟老师的《单片机应用技术（C语言版）》、崔炜老师的《TensorFlow 2深度学习实战》、罗亚玲老师的《信息技术基础》。

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
113	高职专科	公共基础课	信息技术基础	罗亚玲	广东松山职业技术学院	高等教育出版社有限公司
672	高职专科	装备制造大类	单片机应用技术（C语言版）（第二版）	田亚娟	广东松山职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
1319	高职专科	电子信息大类	TensorFlow 2深度学习实战	崔炜	广东松山职业技术学院	人民邮电出版社有限公司

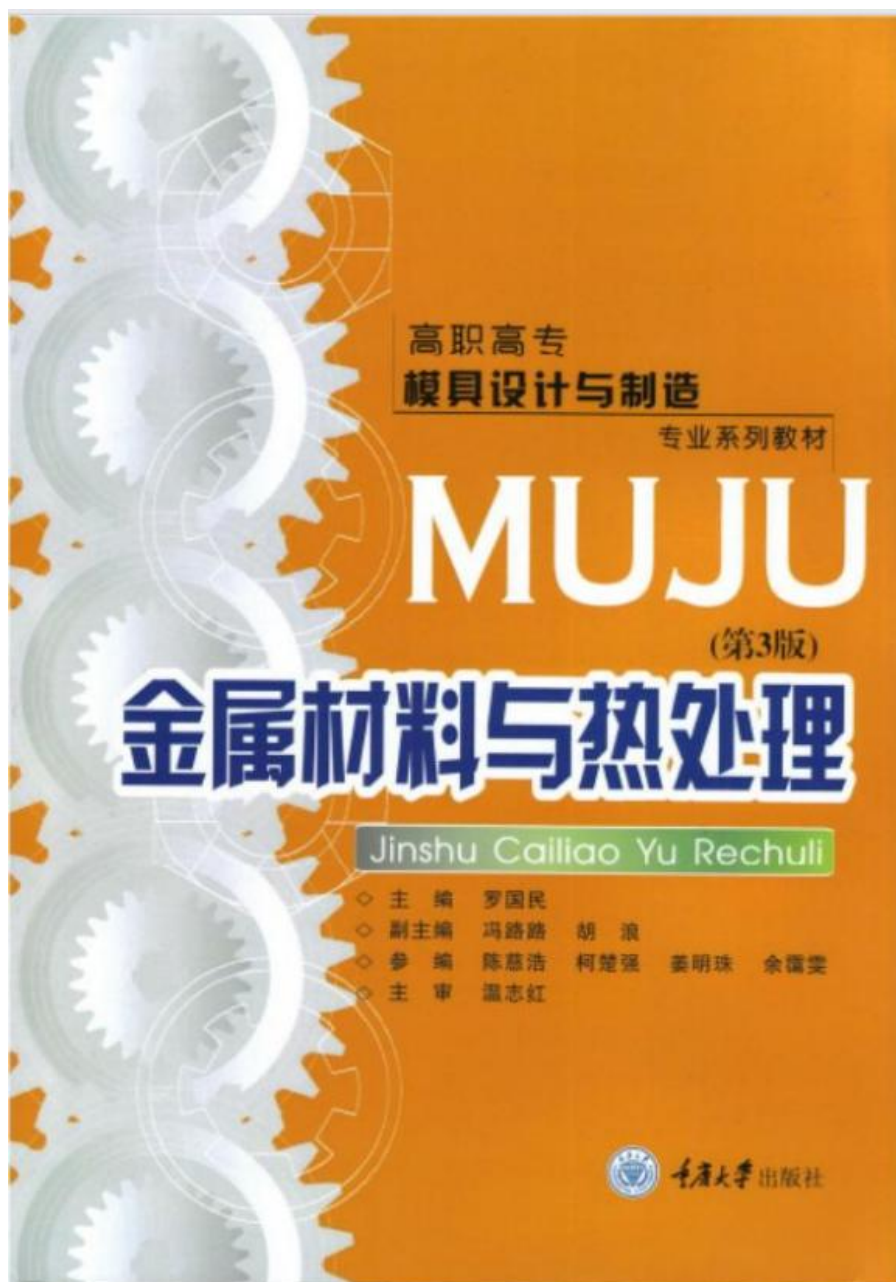
另有我校赵华老师的“十三五”国家规划教材《模具设计与制造（第4版）》复核通过，认定为“十四五”国家规划教材。

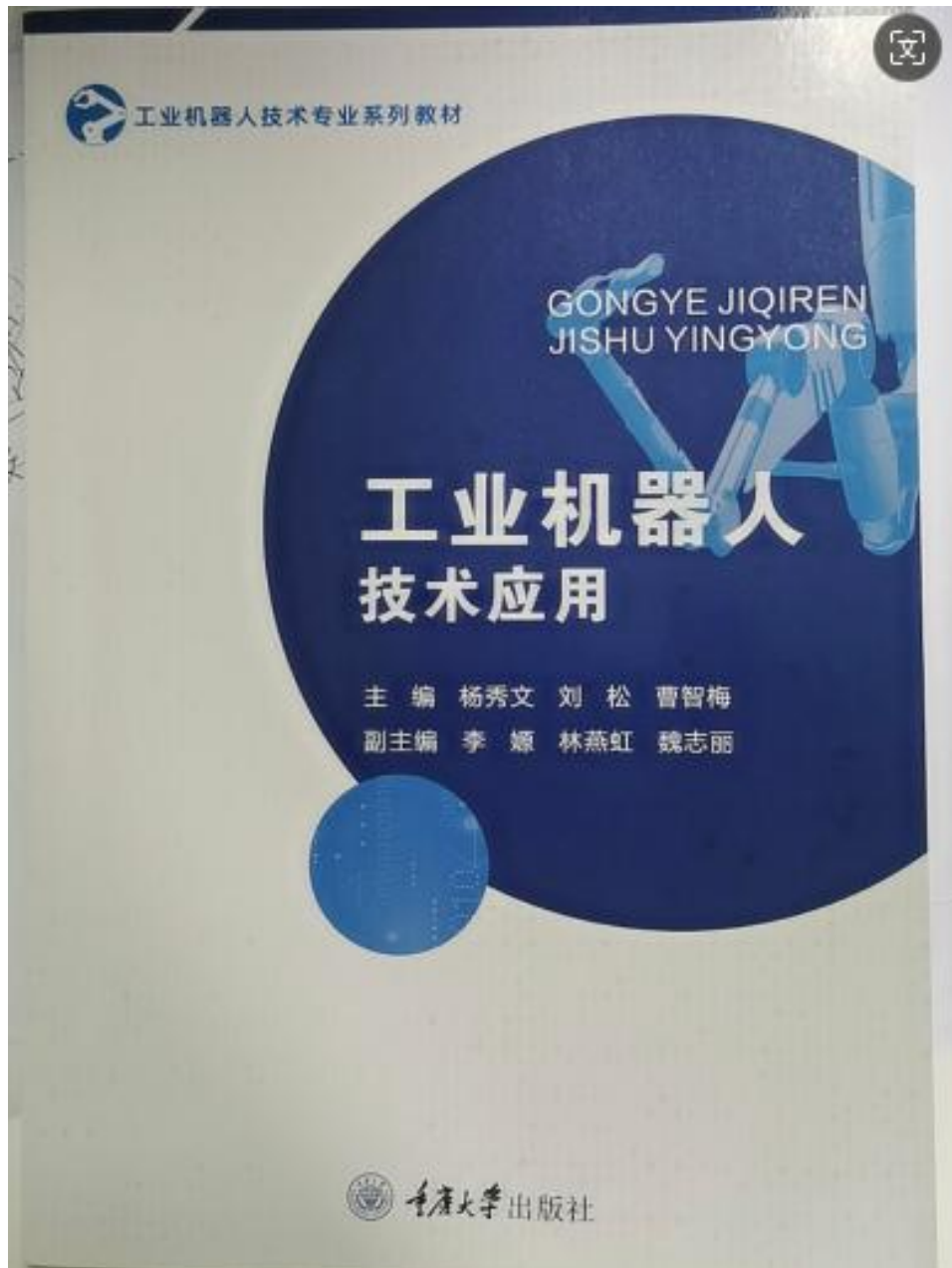
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·高职专科）

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
810	高职专科	装备制造大类	模具设计与制造（第4版）	赵华	电子工业出版社有限公司

近年来，我校高度重视教材建设，深入推进教材改革，不断加强工学结合特色教材建设，涌现出了一批精品教材，在教学实践中得到较好反映。下一步我校将继续落实《职业院校教材管理办法》，不断创新职业教育教材建设机制，按照精品化要求建设一批优势突出、特色鲜明的高质量教材，鼓励教师开发校企“双元”新形态一体化教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材，配套线上学习资源，满足线上线下混合教学的需要；支持采用项目教学、MOOC教学、案例教学等能够促进教学模式改革的教材建设，将教材建设与课程建设一体化推进，充分发挥教材建设在人才培养中的重要作用。

图文/张凡 核稿/吴洲 责编/吴楠璐





4.省级哲学社会科学规划项目：科技帮扶与产业发展协同推进粤北乡村振兴的联动机制与实践路径研究（2023-06）

广东省哲学社会科学规划专项小组

粤社科规专通（2023）47号

广东省哲学社会科学规划 2023 年度 学科共建项目立项通知书

李建春同志：

经省哲学社会科学工作领导小组审批，您申报的广东省哲学社会科学规划 2023 年度学科共建项目《科技帮扶与产业发展协同推进粤北乡村振兴的联动机制与实践路径研究》获准立项，批准号：GD23XGL061。学科共建项目单项经费 2 万元，由项目负责人所在单位自筹并分期划拨给项目负责人，第一次拨款 1.4 万元，预留经费 0.6 万元在项目鉴定结项后拨付。请于 9 月 15 日前在广东省哲学社会科学规划项目管理平台认真填写预算。

项目负责人填写预算后，本通知即成为具有约束效力的立项协议。项目负责人所在单位须承担保证责任。项目负责人及所在单位须了解和执行以下规定：

1.课题组须学习并遵守《广东省哲学社会科学规划项目管理办法》。对于出现违规行为的，省哲学社会科学规划专项小组依据《广东省哲学社会科学规划项目管理办法》的相关规定进行处理。

2.立项项目经费不再追加。课题组如不接受，省哲学社会科学规划专项小组将撤销该项目立项。而立项经费一经接受，课题组将不得以资助经费不足为由，擅自变更原设计的最终成果形式和内容。

3.项目研究过程中，如有变更项目负责人、延长完成时间、改变成果内容或形式、变更项目管理单位、变更或增补课题组成员、终止项目或撤销项目等重要事项，项目负责人或所在单位必须按要求填写《广东省哲学社会科学规划项目重要事项变更审批表》，并及时报省哲学社会科学规划专项小组审批。

4.项目研究的阶段性成果发表时，必须注明“广东省哲学社会科学规划项目”字样。

5.项目成果的鉴定结项由省哲学社会科学规划专项小组组织，实行匿名鉴定制度。项目鉴定结项所需材料及装印要求，详见“广东社科规划”网站。

6.成果鉴定等级分为优秀、良好、合格和不合格四个

等次。不合格者即未能通过结项，不予拨付预留经费。项目成果的最终鉴定等级均通过“广东社科规划”网站予以公布，并通知项目负责人所在单位。

7.为提高成果质量，项目的最终成果（专著、研究报告）必须经鉴定结项后方能出版。对于违反规定擅自出版的，视为项目负责人自行终止立项协议，该项目即时终止，省哲学社会科学规划专项小组将不再受理该项目的结项鉴定申请，并通知项目负责人所在单位不再拨付预留经费。

以上规定，项目负责人及所在单位应严格遵守。如有异议，可不接受资助（逾时未在广东省哲学社会科学规划项目管理平台填报预算视为放弃立项），立项协议自行废止。

地址：广州市天河北路618号广东社科中心B座928室

电话：(020)83825078

邮编：510635

广东省哲学社会科学规划专项小组

2023年9月5日

办公室

5.省级普通高校特色创新类项目：数控加工宏程序自动编制技术研究与应用、石墨烯诱导秸秆/聚酰亚胺复合碳膜的跨尺度设计与吸波性能研究（2023-09）

广东省教育厅

粤教科函〔2023〕8号

广东省教育厅关于公布 2023 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神，进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了 2023 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2023 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2023 年度广东省普通高校特色创新类项目立项
名单

2.2023 年度广东省普通高校青年创新人才类项目

立项名单



(自然科学类联系人及电话: 钟振原、王朕, 020-37628043、
020-37629319; 人文社科类联系人及电话: 曾俊伟、马思思,
020-37627742、020-37628271)

公开方式: 主动公开

校对入: 马思思

— 2 —

2023年广东省普通高校特色创新类项目立项名单

1. 自然科学类

序号	项目编号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	2023KTSC1001	模块化上转换纳米颗粒自组装探究及其一体化肿瘤诊疗	中山大学	张振
2	2023KTSC1002	可见光无线通信与定位感知融合的基础理论研究	中山大学	周炳明
3	2023KTSC1003	全球变暖和城市化下华南洪涝旱复合灾害演变机理与风险调控研究	中山大学	谭学志
4	2023KTSC1004	零功耗随机不确定网络的鲁棒通信理论与方法研究	中山大学	李兰花
5	2023KTSC1005	光滑粒子流体动力学及高性能射海数值水池技术研究	中山大学	孙鹏楠
6	2023KTSC1006	智能体复杂技能的自主学习	华南理工大学	齐雯
7	2023KTSC1007	动态光散射粒度检测方法开发与数据库建设	华南理工大学	柳青
8	2023KTSC1008	碳化硅基自适应变流器阻抗结构的设计、控制及应用	华南理工大学	邓文扬
9	2023KTSC1009	声响应电话性植入材料动态抗菌成骨研究	华南理工大学	于鹏
10	2023KTSC1010	面向高密度电子电路板的超精微缺陷检测技术研究	华南理工大学	刘艳霞
11	2023KTSC1011	甘油二酯胶体颗粒基皮克林乳液共负载体系构建与控释特性研究	暨南大学	仇超颖
12	2023KTSC1012	功能型个性化组织工程骨修复重度颌骨缺损研究	暨南大学	石海山
13	2023KTSC1013	玻纤复材固废粗纤维化回收及其增强混凝土的高值化利用机理研究	暨南大学	付兵
14	2023KTSC1014	考虑冠层叶面湿润时间异质性分布的柑橘溃疡病预警系统	华南农业大学	胡洁
15	2023KTSC1015	MCT4胞膜转位介导的乳酸外排对急性心肌梗后心肌损伤的保护机制	南方医科大学	李进晶
16	2023KTSC1016	基于心脏平扫的冠状动脉周围脂肪影像组学特征模型对低钙化积分患者冠状动脉斑块的临床价值	南方医科大学	梁健华
17	2023KTSC1017	关节腔注射SMO4690阻断髓下膝关节骨关节炎进展的分子机制研究	南方医科大学	刘显文

258	2023KTSCY258	基于全生命周期的有机固碳循环系统环境影响研究	广东工贸职业技术学院	王亚利
259	2023KTSCY259	废旧染色纺织品的生态降解行为表征和循环利用的探索与研究	广东职业技术学院	冯程程
260	2023KTSCY260	岭南禅宗文化融合养老建筑设计的创新性研究	广东建设职业技术学院	黄莉
261	2023KTSCY261	城市河道污泥处理及资源化利用技术研究	广东建设职业技术学院	侯明勋
262	2023KTSCY262	基于区块链和物联网的资源可信共享和安全交易平台建设研究与实践	广东科学技术职业学院	李力
263	2023KTSCY263	磷酸镁水泥的断裂性能及尺寸效应研究	广东科学技术职业学院	李晶
264	2023KTSCY264	基于压缩感知和低秩稀疏图像重构的目标识别与追踪技术研究	广东交通职业技术学院	李锋
265	2023KTSCY265	基于非线性本构模型的多层弹性单元减振轨道动力行为研究	广东交通职业技术学院	许光辉
266	2023KTSCY266	基于双光谱融合定位的高铁电力配电箱故障智能识别研究与应用	广东交通职业技术学院	江伟
267	2023KTSCY267	高低轨融合的卫星互联网相控阵海洋通信终端关键技术研究	广东交通职业技术学院	李红卫
268	2023KTSCY268	关于提升无源农产品虫害防治检测设备续航能力的研究	广东松山职业技术学院	张彦虎
269	2023KTSCY269	基于深度学习和迁移学习的农作物病虫害识别算法研究	广东松山职业技术学院	程彩凤
270	2023KTSCY270	基于数字孪生和AI视觉识别技术的加热炉智能巡检系统的研究	广东松山职业技术学院	孔淑梅
271	2023KTSCY271	基于三维矩阵模式的肺CT病灶检测算法研究	广东松山职业技术学院	李勇
272	2023KTSCY272	数控加工宏程序自动编制技术研究与应用	广东松山职业技术学院	曹智梅
273	2023KTSCY273	石墨烯诱导秸秆/聚酰胺复合碳膜的跨尺度设计与吸波性能研究	广东松山职业技术学院	沈俊尧
274	2023KTSCY274	5G+VR智游南粤——文化古迹轻旅模式研究与品牌升级	广东工程职业技术学院	路春辉
275	2023KTSCY275	基于多光谱图像融合的光伏电站组件缺陷诊断研究	广东工程职业技术学院	李亨
276	2023KTSCY276	基于FEM技术的复合式气动消音器一体化设计与制造工艺研究	广东工程职业技术学院	邓兆虎
277	2023KTSCY277	可食用固态泡沫乳液的构建及其在食品中的应用研究	广东科贸职业学院	陈家凤

6.省级普通高校青年创新人才类项目：基于增材制造的 PLA 亚甲基蓝吸附反应器的研制（2023-09）

广东省教育厅

粤教科函〔2023〕8号

广东省教育厅关于公布 2023 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神，进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了 2023 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2023 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2023 年度广东省普通高校特色创新类项目立项
名单

2.2023 年度广东省普通高校青年创新人才类项目

立项名单



(自然科学类联系人及电话: 钟振原、王朕, 020-37628043、
020-37629319; 人文社科类联系人及电话: 曾俊伟、马思思,
020-37627742、020-37628271)

公开方式: 主动公开

校对入: 马思思

— 2 —

附件2

2023年广东省普通高校青年创新人才类项目立项名单

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	2023KQC1001	肝转移肝癌远隔肺损伤机制及保护策略研究	中山大学	姚伟峰
2	2023KQC1002	基于酶*氢键有机复合框架的多目标、多模式分析平台	中山大学	陈国胜
3	2023KQC1003	新型核燃料导热性质的研究	中山大学	王宇舟
4	2023KQC1004	PVDF/PLCL 电活性材料表面构建 PEG 凝胶涂层用于周围神经缺损修复的研究	华南理工大学	余丽霞
5	2023KQC1005	基于代理模型的软件缺陷预测可解释性与评估方法	华南理工大学	邹全文
6	2023KQC1006	减重手术前患者使用虚拟现实减轻焦虑的偏好及实证研究	暨南大学	陈燕雅
7	2023KQC1007	获得MSCs 外泌体对腺毒症GSD0D介导的肠细胞凋亡的影响初探	暨南大学	李桃源
8	2023KQC1008	水电联产膜蒸馏用微结构疏水膜制备及其过程机理研究	暨南大学	高文涛
9	2023KQC1009	面向多模态数据的联合非负矩阵分解模型研究	华南农业大学	邓金
10	2023KQC1010	茶多酚通过调控肠杆菌膜蛋白介导的PPAR- α 信号通路改善高脂饮食诱导的肥胖	华南农业大学	董飒爽
11	2023KQC1011	磷素活化剂对耕地土壤磷的活化机制及其环境效益研究	华南农业大学	李雪松
12	2023KQC1012	基因组规模代谢模型驱动的蝇虫草素高效合成体系的构建	华南农业大学	魏韬
13	2023KQC1013	番茄红素改善肠道菌群紊乱和通过肠-C轴来减弱高脂肪饮食诱导的ApoE ^{-/-} 小鼠的心肌梗死	南方医科大学	刘灏
14	2023KQC1014	基于状态辨识技术的微观指标中医证素内涵的模型构建研究	广州中医药大学	陈启亮
15	2023KQC1015	基于虚拟现实技术对比两种中医推拿手法治疗神经根型颈椎病的生物力学机制	广州中医药大学	翁浩
16	2023KQC1016	甘草活性成分甘草素介导 GP34 泛素化降解抑制结肠癌发生发展的作用机制研究	广州中医药大学	熊漫
17	2023KQC1017	基于IL-6激活的嘌呤代谢通路探讨针刺调控海马小胶质细胞极化发挥抗抑郁作用的机制	广州中医药大学	段礼宁
18	2023KQC1018	淫羊藿苷 μ B响应可注射水凝胶的构建及在椎间盘再生中的应用	广州中医药大学	林志东
19	2023KQC1019	畜禽养殖空气环境细菌耐药性及传播风险研究	华南师范大学	高方舟

181	2023RQNCX181	基于能力谱法的CFRP加固震损多层装配式混凝土框架抗震性能评定	广东建设职业技术学院	首维荣
182	2023RQNCX182	基于深度学习的web注入漏洞异常检测研究与应用	广东科学技术职业学院	余振养
183	2023RQNCX183	基于ChatGLM的教研对话语言模型的研究与实践	广东科学技术职业学院	邹燕妮
184	2023RQNCX184	面向网关设备的真空吸附式包装工艺机理研究	广东科学技术职业学院	雷斌
185	2023RQNCX185	基于深度学习的超声图像斑点噪声抑制算法研究	广东科学技术职业学院	冯翔飞
186	2023RQNCX186	小功率独立光伏发电MPPT储能设备的硬件设计和算法研究	广东科学技术职业学院	范耀华
187	2023RQNCX187	基于密闭空间活性物质形态的锂离子动力电池分选方法	广东交通职业技术学院	侯俊伟
188	2023RQNCX188	柔性BCZT基复合薄膜的调谐机制及其性能优化研究	广东交通职业技术学院	郑浩然
189	2023RQNCX189	基于增材制造的PLA亚甲基蓝吸附反应器的研制	广东松山职业技术学院	李春兴
190	2023RQNCX190	不同压力下恒功率超声波金属焊接电源的研究	广东工程职业技术学院	刘强
191	2023RQNCX191	基于“SAR”理论的机械介入式可变空间及其节能设计研究	广东工程职业技术学院	李琦
192	2023RQNCX192	船舶用铝合金双脉冲MIG焊电弧稳定性声发射定量检测与控制	广东工程职业技术学院	夏祥峰
193	2023RQNCX193	小微型黄杨盆景适种树种筛选及产业化推广研究	广东科贸职业学院	李鹏
194	2023RQNCX194	FIPV病毒S蛋白原核表达系统的构建及FIP胶体金检测方法的建立 FIPV病毒S蛋白原核表达系统的构建及FIP胶体金检测方法的建立	广东科贸职业学院	位玉南
195	2023RQNCX195	姜黄素对黄曲霉毒素M1引起的猪肠道损伤的保护作用及机制研究	广东科贸职业学院	康健
196	2023RQNCX196	近海工程桩及钢板桩围堰受力特性及影响因素研究	广东水利电力职业技术学院	肖菊
197	2023RQNCX197	工业废渣地聚合物灌浆材料性能及制备技术研究	广东水利电力职业技术学院	张天琪
198	2023RQNCX198	茂线路板树脂热解特性分析及热解渣制各活性炭的研究	广东环境保护工程职业学院	叶子玮
199	2023RQNCX199	基于大数据分析的空气质量精细化管理平台的研究与设计	广东环境保护工程职业学院	季康
200	2023RQNCX200	农区低压配电网中无功补偿装置控制策略的智能优化研究	广东环境保护工程职业学院	卢冬雪
201	2023RQNCX201	水牛乳外泌体对大肠道菌群和免疫屏障的调控作用研究	广东生态工程职业学院	张浩洁
202	2023RQNCX202	耐药大肠杆菌在光催化/抗生素耦合作用下耐药性演变机制研究	广东生态工程职业学院	元振莲
203	2023RQNCX203	新穿心莲内酯酵母细胞工厂(NAD-Yeast1.0)的构建	广东生态工程职业学院	李慧仪

7.省级职业院校教师教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 4 项







8.省级课程思政教育案例：《芯里强大，远程无忧，以新能源汽车动力电池检修为例》（2023-10）

广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏 请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于2023年省高职院校课程思政示范计划立项名单的公示

时间：2023-10-23 09:36:46 资料来源：本网 【打印】 【小 中 大】 分享到：

根据《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号），经学校申报、专家评审等程序，现将2023年省高职院校课程思政示范计划立项名单予以公示，具体见附件。

公示期自2023年10月23日至10月27日，共5天。公示期内，如对结果持有异议的，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号、工作单位和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：(020) 37626936、37628976，电子邮箱：zcgzjy@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：2023年省高职院校课程思政示范计划立项名单

广东省教育厅
2023年10月23日

六、课程思政教育案例

序号	学校	案例名称	案例负责人
1	广东省外语艺术职业学院	以舞育人——《民间舞》课程思政教育案例	朴红梅
2	广东交通职业技术学院	多层次融课程思政，全方位促德技兼修——《城轨专用通信设备维护》课程思政建设案例	曾光
3	广东水利电力职业技术学院	闻“汛”而动，筑牢“堤坝”——《防洪抢险技术》课程思政建设案例	晏成明
4	广东轻工职业技术学院	互联网+教育生态背景下多维矩阵式课程思政教学模式的建构与实践——《新能源汽车二手车鉴定评估流程》课程思政教育案例	吴东盛
19	广东江门中医药职业学院	课程思政中的创构与实践	何珊
20	广东科贸职业学院	提升科学素养，强化工匠精神——“生化分离技术”课程思政探索与实践	李欣
21	广东松山职业技术学院	芯里强大，远程无忧，以新能源汽车动力电池检修为例	赖颖
22	广州番禺职业技术学院	提升学生心智与行为模式，与中国共产党初心上下同心	阚雅玲

9.省级高职院校“课堂革命”典型案例：《基于“成果导向+学生中心+有效教学”三融合教育理念下的课堂革命——以〈新能源汽车技术〉课程为例》（2023-04）



广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏 请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定评审结果的公示

时间: 2023-04-26 17:18:55 资料来源: 本网 【打印】 【小】 【中】 【大】 分享到: 

根据《广东省教育厅关于做好2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定工作的通知》，经学校申报、资格审核、专家评审等环节，拟认定100个案例为2022年“课堂革命”典型案例，现予以公示。

公示期自2023年4月26日至4月30日，共5天。公示期内，如有异议，请以书面形式向省教育厅反映，并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章，并提供联系人姓名及联系方式；以个人名义反映的应提供本人真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的，不予受理。

联系电话：020-37627439，联系地址：广州市东风东路723号省教育厅职终处。

附件：2022年高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单.pdf

广东省教育厅
2023年4月26日

附件

2022 年高等职业教育“课堂革命”典型案例拟立项名单

序号	学校名称	案例名称	授课教师
1	东莞职业技术学院	基于提高学生职业能力的“产教融合”课堂教学实战——以护目镜镜架 3D 打印为例	王波群
2	东莞职业技术学院	非遗传承、数智助创——钩针服装数字化设计与制作	亓晓丽
3	东莞职业技术学院	新商科背景下的《智慧零售》“四度”课堂构建——以“门店 O2O 融合策略设计”为例	张兆玮
4	佛山职业技术学院	匠心智能，打造智能匠人——“心花怒放”彩灯设计与制作	黄远民
55	广东水利电力职业技术学院	闻“汛”而动守护安澜——构建有料有趣有效有温度的《防洪抢险技术》课堂	陈丹
56	广东水利电力职业技术学院	“动”之以情，晓之以“礼”：《酒店英语》“两会三段六步”课堂教学案例	沈化
57	广东松山职业技术学院	基于“成果导向+学生中心+有效教学”三融合教学理念下的课堂革命——以《新能源汽车技术》课程为例	赖颖

10.广东省第三批教育评价改革典型案例：深化“四维五化六评”学生关键能力评价改革（2023-11）

广东省教育厅

粤教办函〔2023〕25号

广东省教育厅关于公布第三批教育评价改革典型案例名单的通知

各地级以上市教育局，各高等学校，省属中小学：
为贯彻落实党的二十大关于“完善学校管理和教育评价体系”的决策部署，全面落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，鼓励各地各校探索推进教育评价改革，我厅组织开展第三批教育评价改革典型案例征集工作。经各地申报、专家评审和公示，共评选出广东省第三批教育评价改革典型案例90个。现将名单予以公布（见附件）。

省教育厅将对评选出的典型案例分类汇编成册，加强宣传推广，充分发挥先进典型的示范带动作用，扩大改革的辐射面和影响力。各地各校要学习借鉴典型案例的做法经验，结合自身实际，积极探索实践，加快推动教育评价改革落实落地。

附件：广东省第三批教育评价改革典型案例名单



广东省教育厅
2023年12月7日

广东省第三批教育评价改革典型案例名单

序号	实施单位	案例名称
1	中山大学	以学生成长为中心 建立健全服务学生健康成长和全面发展的高质量学生工作体系
2	华南理工大学	健全教师教学荣誉制度 打造一流教育体系
3	暨南大学	分类培养 多元评价 培养拔尖创新人才
4	华南农业大学	助力乡村振兴的农业硕士的培养与评价改革
5	华南师范大学	评建一体 三化融合 构建支撑一流师范大学高质量发展的学科评价体系
6	广东工业大学	健全教师荣誉体系 打造高质量教师队伍
31	广东交通职业技术学院	利用第二课堂学分树立科学成才导向
32	广东松山职业技术学院	深化“四维五化六评”学生关键能力评价改革
33	广东科贸职业学院	基于科贸 AIC 的数字化教育评价改革与创新
34	广东女子职业技术学院	构建“五位一体”的体育评价模式 促进学生全面发展
35	广东邮电职业技术学院	深度学培融通 构建“三维一体”5A 人才评价体系
36	广州番禺职业技术学院	高职体育课程自主式健康管理增值评价