

广东省高职院校高水平专业群 建设任务书

学校名称: 广东松山职业技术学院 (盖章)

法人代表: 罗国凤 (签名)

专业群名称: 数控技术

专业群代码: 460103

专业群负责人: 罗国凤 (签名)

立项编号: GSPZYQ2021015

填表日期: 2022 年 1 月 12 日

广东省教育厅 制

¹ 为统一规则, 使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名; 专业群代码为该专业的专业代码; 本表专业名称和代码, 应以教育部公布的新版高职(专科)专业目录为准。

填 写 要 求

- 一、任务书内容须与建设方案保持一致，学校应对内容真实性负责。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按自然年度统计。
- 三、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、基本信息

专业群名称	数控技术			主要面向产业	先进制造业
面向职业岗位群	智能工装设计、模具成型工艺、工艺规划、精密制造、质量检测、控制系统集成、设备运维岗位（群）。				
专业群 包含专业	序号	专业名称	专业代码	所在院（系）	所属专业大类
	1	460103	数控技术	机械工程学院	装备制造业
	2	460301	机电一体化技术	机械工程学院	装备制造业
	3	460202	机电设备技术	机械工程学院	装备制造业
	4	460113	模具设计与制造	机械工程学院	装备制造业
	5	460101	机械设计与制造	机械工程学院	装备制造业
专业群建设负责人					
姓名	罗国民	性 别	男	出生年月	1969.12
学 历	大学本科	学 位	硕士	专业技术职务	教授/高级工程师
行政职务	学院学术委员会主任/广东省绿色与智能制造工程技术研究中心主任	职业技能证书		电子信箱	Luogm12@163.com
专业群建设管理（不超过 500 字）					

(一) 全力保障扎实推进

由校党政一把手牵头成立高水平专业群建设领导小组，全面领导学校高水准专业群建设，指导专业群做好顶层设计，落实经费、统筹资源、指导建设、监督落实，扎实有效推进专业群建设各项工作。

(二) 注重过程管理与效果推进

1. 成立专业群建设指导委员会

成立数控技术专业群建设指导委员会，由二级学院领导任主任、专业群负责人任副主任，其他专业负责人任主要成员，同时邀请行业企业专家参与，共同开展专业调研、企业回访，为专业群建设提供意见和建议，共同做好专业群建设的顶层规划。

2. 注重过程管理与效果推进

按年度、学期、月制定详细的实施步骤和工作推进计划，每学期初召开一次工作安排会，每月底的周四下午召开专业群月度建设推进会，每学期末召开一次总结会，编撰专业群建设工作简报，以便于专业群建设的过程监控、动态记录、实时调整、有效推进，形成一套完善的动态管理、调整与监督机制。

(三) 健全绩效考核与激励机制

健全专业群教学工作诊断、改进与激励机制，充分调动专业群教师积极性，确保专业群建设按时、高质完成。

(四) 保障经费安全

在学校监察审计室指导下，建立完善的监督审查机制，充分保障资金使用安全和使用效率最大化。

二、建设目标

描述专业群的中期（2025年）、远期（2035年）目标（不超过500字）。

中期目标（2025）：

- (1) 龙头专业能开展高本协同育人，能获得省级以上教学成果奖，学生创新创业能力获得显著进步；
- (2) 打造“金课”，完成3门国家级课程教学资源的验收，建成一批优质课程群，打造专业教学资源库，互动访问量超100万；
- (3) 开发国家规划教材1部，建设一批体现先进制造行业生产案例的活页式、工作手册式特色教材，建设省级精品在线开放课程1-2项；
- (4) 培养省级专业领军人才（或教学名师）1人，教师在省级以上教学能力大赛获奖2人次以上；
- (5) 与龙头企业深度校企合作，建设省级实训基地1个；
- (6) 建成省级教学创新团队；
- (7) 主持或参与4项国家行业标准的制定；
- (8) 服务社会能力显著增强，知识产权30项，实现各类到账经费200万；
- (9) 专业群的国际交流能力、社会影响力显著增强，开展海外培训超1000人次；
- (10) 内部质量监督运行机制日趋完善。

远期目标（2035）：

- (1) 龙头专业能单独开展高职本科招生，能获国家级教学成果奖；
- (2) 培养能力突出的国家级教学名师和技能大师；
- (3) 建成国家教学科研创新团队；
- (4) 专业群的国际交流能力、社会影响力显著增强，在国外高校或组织建立长期稳定合作关系，输出职业教育中国标准。

三、建设任务和进度安排

序号	建设任务	年度建设任务				
		2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	人才培养模式创新	①落实三全育人，课程思政融入人才培养方案与课程标准修订议程； ②制定铸魂工程实施方案，落实立德树人根本任务； ③制定“工匠精神”等系列主题教育实践活动方案。	①师德建设，开展师德师风学习特色教研活动 10 次； ②实施“课堂育人三分钟”，德育特色案例评比 5 个； ③开展工匠劳模进校园活动 3 次。	①师德建设，宣传四有好老师，每周开展特色教研活动； ②开展德育特色案例评比，评选优秀德育特色案例 5 个； ③开展工匠劳模进校园活动，举办社会主义核心价值观主题活动 3 次。	①师德建设，师德系列学习，课程思政教育案例交流与分享活动； ②优化创新创业、职业规划、劳动教育类课程； ③开展第二课堂育人活动，科技文化系列讲座 4 次。	①成功申报省级三八红旗集体 1 个 ②省级特色案例 2 个，课程思政教育案例成果推广。
		①与宝武韶钢等企业共同制定数控技术专业人才培养方案； ②培育省级教学成果奖项目 1 项。	①与合作企业深入开展现代学徒制； ②筹备职业教育本科专业申报。	①与合作企业共同制定机电一体化专业人才培养方案； ②申报 1 个职业教育本科。	①继续培育省级教学成果奖项目 1 项； ②职业本科专业申报获批； ③申报省级教学成果奖项目 1 项。	①累计完成群内 5 个专业的教学标准； ②开办 1 个职业教育本科专业； ③完成 1 项省级教学成果奖立项。
		①开展企业调研，制定证书衔接的专业课程体系标准；新增“1+X”证书试点 1 个； ②制定成果导向的课程学分互换标准。	①增设 2 门与证书衔接课程； ②推进专业群“学分银行制度”； ③培育学生专业社团服务等综合能力。	①增设 2 门与证书衔接课程； ②培育学生社团创新创业等综合能力。	①增设 2 门与证书衔接课程； ②培育学生专业社团申报攀登计划项目等综合能力。	①累计达到“1+X”证书试点 1 个； ②累计增设 6 门以上与证书衔接课程； ③培育学生专业社团综合能力，促进个性发展。
2	课程教学资源建设	①构建“双平台-多方向-四融合-双拓展”专业群课程体系； ②建设国家教学资源库 3 门课程。	①构建“双平台-多方向-四融合-双拓展”专业群课程体系； ②继续完善国家教学资源库 3 门课程建设。	①完成国家教学资源库建设验收； ②启动数控技术专业教学资源库建设。	①完善校级数控技术专业教学资源库； ②建设数控技术专业教学资源库。	①更新国家教学资源库 3 门课程资源不低于 10%； ②完善数控技术专业教学资源库。
		①重构专业群课程体系，校企联合开发企业培训课程资源包； ②推进课程思政建设，制定课程思政示范课评选制度； ③完善 2 门校级精品在线开放课程。	①完善专业群课程体系，建设继续教育网络课程； ②评选课程思政示范课 1 门； ③新增 2 门校级精品在线开放课程。	①优化专业群课程体系，开发企业培训课程资源包，申报省级继续教育网络课程 1 门； ②新增课程思政示范课 1 门； ③新增 2 门校级精品在线开放课程，建设省级精品在线开放课程，申报 1 门省级精品在线校级 10 门，省级 1-2 门。	①校企共同开发新工艺、新设备，新技术，建设优质继续教育网络课程 1 门； ②新增课程思政示范课 1 门； ③新增 2 门校级精品在线开放课程，申报 1 门省级精品在线校级 10 门，省级 1-2 门。	①建成 1-2 门符合省级标准的优质继续教育网络课程； ②建成 1 门符合省级标准的课程思政示范课，推广示范； ③累计建成精品在线开放课程校级 10 门，省级 1-2 门。

			课程 1 门。	开放课程。	
		①开发 1 个证书课程培训包; ②提炼课程“技能点”、“知识点”，细化教学模块，夯实技能教学基础。 2-3 探索“课证融通、书证融通”，开发证书培训资源包	①新增 1-2 个证书课程培训包，继续优化证书课程培训包； ②完成 1 门平台课程的技能点，以项目为载体开展资源制作。 ①新增 1-2 个证书课程培训包； ②完成 1 门技能训练核心专业课程的技能点，知识点确定，围绕技能点整合项目，开展资源制作。	①完善证书课程培训包； ②与韶钢工程公司等制造企业进行对接交流，合理优化数控高级技能训练知识点和技能点设置。	①建成 5 个证书课程培训包； ②建成课程技能点资源包，在 1-2 门专业核心课程中采取以技能点为教学核心的教学方式。
3	教材与教法改革	3-1 开发校企双元新形态教材	①深入企业调研，收集教材开发素材； ②将教学内容项目化、模块化，编写教材 1 部； ①开发专业群平台课教材 1 部； ②开发活页式或工作手册式教材 1 部。	①根据企业真实案例，编制专业方向课教材 1 部； ②开发活页式教材 1 部。	①专业核心课程项目化、情景化教学，双元开发教材 1 部； ②开发活页式教材 1 部。 ①累计开发教材 10 部（含自编）； ②完成国家规划教材 1 部。
		3-2 打造“高效课堂”，推动课堂革命	①实现不少于 2 门课程实施线上线下混合教学； ②探索多种形式教学方法，变革教学方式，申报省级教科研项目 3 项； ③组织骨干教师参加教学能力提升相关培训。 ①新增 2-3 门专业课程实施线上线下混合教学，项目教学； ②更新教学理念，创新教学方法，申报立项教科研项目 3 项； ③以赛促教，以赛促改，参加教学竞赛获奖 1-2 项。	①新增 2-3 门专业课程线上线下混合教学，项目教学； ②更新教学理念，创新教学方法，申报省级教科研项目 3 项； ③以赛促教，以赛促改，参加教学竞赛获奖 2-3 项。	①新增 2-3 门专业课程线上线下混合教学、项目教学； ②更新教学理念，创新教学方法，立项教科研项目 3 项； ③以赛促教，以赛促改，参加教学竞赛获奖 2-3 项。 ①专业群方向课程 100% 实施线上线下混合教学； ②累计省级教研课题 10 项，国家级教研课题 1 项； ③累计教师省级教学竞赛奖 2 项以上。
		3-3 开发学长教程，倡导同伴教学	①从三年级筛选出 3-5 人作为“学长教程”编制者； ②编制应用软件类技能点实操指导书，倡导同伴教学法。 ①编制 20 份典型机械零件的加工工艺流程图指导书； ②分析使用“学长教程”学生的应用效果，并收集学生反馈意见。	①编制不少于 10 份的零件加工程序； ②将“学长教程”编制参与者扩展至 8-10 人，倡导同伴教学法。 ①以“学长教程”模式为主题申请校级以上课题 1 项； ②编制基于渲染器、编制数控仿真软件的操作视频教程不少于 5 份的动画制作教程不少于 5 份。	①将前期编制的“学长教程”分类整合，形成 4-5 个类目的教程合集，并整合成册； ②每个教程类目新增不少于 5 个内容，创导同伴教学法。
4	教师教学创新团队	4-1 引育专业双带头人，构筑高水平教学团队	①研究制定教学创新团队建设机制； ②研究制定团队建设规划、明确团队定位、结构、人数； ③培育南粤优秀教师 1 名； ④引进或培育 5 名高级职称或博士学位的专业带头人。 ①支持专业带头人启动建设创新工作室； ②推荐 2 名专业带头人加入各级各类专业教学指导委员会； ③至少选派 5 名青年骨干教师参加国内外各类培训。	①支持专业带头人赴境外交流学习、建设创新工作室； ②专业带头人参加 2-3 场学术讲座；培育 2-3 名校级教学名师，省级教学名师 1 名； ③至少选派 5 名青年骨干教师参加国内外各类培训。	①支持专业带头人赴湾区行业名企研修； ②引培 1 名省级专业领军人才，专业带头人参加学术交流讲座 2-3 场； ③至少选派 15 名青年骨干教师参加国内外各类培训。 ①累计培养省级专业领军人才或省级教学名师 1 名，南粤优秀教师 1 名、广东省五一劳动奖章 1 人； ②成功立项省级教学创新团队 1 个； ③至少选派 20 名骨干教师参加国内外培训。
		4-2 外引内培，双向流动，构建社会服务型	①聘请 2 位行业领军人，大师名匠开展项目合作； ①聘请 2 位行业企业领军人才、大师名匠，开展教学科研项目；	①聘请 2 位行业企业领军人才、大师名匠； ①聘请 2 位行业企业领军人才、大师名匠；	①累计聘请 10 名行业企业领军人才、大师名匠；

		创新团队	②建设 100 名兼职教师资源库，培育或聘请省级高层次兼职教师 1 人。	②选派 1-3 名教师下挂企业、培育省级高层次兼职教师 1 人。	②选派 1-3 名教师下挂企业、同时培育省级高层次兼职教师 1 人。	②选派 1-3 名教师下挂企业，专业群双师比例达 90%。	②培育省级高层次兼职教师 2 人，专业群双师型教师比例达到 96%。
		4-3 立足技能竞赛，打造技术技能型教师团队	①参与专业相关技能竞赛赛项不少于 10 项目； ②制定“技术技能型教师团队”培养计划，技能大师工作室建设方案。	①骨干教师技能竞赛参赛率不低于 50%； ②“技术技能型教师团队”实行团队联合协作，每年开展技能培训 2-3 次。	①组织骨干教师参与技能竞赛培训不少于 10 人次； ②引培 1 名技术能手，成立技能大师工作室 1 个，骨干教师参加竞赛获奖不少于 2 人次。	①骨干教师作为参赛选手参加市级以上竞赛获奖不少于 2 人次； ②专业教师团队中获市级及以上奖励 2 人以上。	①国家级竞赛获奖 1 项，省级竞赛获奖 5 项； ②累计引培 2 名以上技术能手； ③立项省级技能大师工作室 1 个。
5	实践教学 基地	5-1 携手宝武韶钢，围绕冶金装备制造转型升级，建设产教融合校外实训基地	①筹备智能制造产教融合实训基地； ②筹备大学生校外实践教学基地 1 个。	①申报智能制造产教融合实训基地 1 个； ②申报大学生校外实践教学基地 1 个。	①申报虚拟仿真实训基地 1 个； ②立项大学生校外实践教学基地 1 个。	①立项虚拟仿真实训基地 1 个； ②申报大学生校外实践教学基地 1 个。	①建设产教融合实训基地、虚拟仿真基地 2 个。 ②建设大学生校外实践教学基地 1 个。
		5-2 建设集“教学、培训、科研、技能鉴定、技术服务”五位一体的实践基地	①新增校内创新设计与制造实训基地，承接学生实习 20000 人时； ②利用韶关职教平台，联合多所中职，韶关学院联合打造高水平实践教学基地。	①扩建数控多轴加工实训基地，承接学生实习 20000 人时； ②申报大学生校内实践教学基地 1 个。	①新增校内产品创意设计基地，承接学生实习 10000 人时； ②申报大学生校内实践教学基地 1 个。	①建设智慧运维实训基地，承接学生实习 25000 人时； ②立项大学生校内实训基地 2 个。	①优化国家、省级、校级三级实训基地体系； ②建设校内实训基地 1-2 个。
6	技术技能 平台	6-1 成立研究院，制定国家行业标准	①筹备碳排放与科技情报研究院。	①制定国家或行业标准 1 项。	①制定国家或行业标准 1 项。	①制定国家或行业标准 2 项。	①累计完成国家或行业标准 4 项。
		6-2 发挥省工程中心优势，提升科技创新能力	①师生申报发明专利 1 件，实用新型专利 5 件； ②师生发表高水平论文 10 篇。	①师生申报发明专利 1 件，实用新型专利 5 件； ②师生发表高水平论文 20 篇。	①师生申报发明专利 1 件，实用新型专利 10 件； ②师生发表高水平论文 25 篇。	①师生申报发明专利 1 件，实用新型专利 10 件； ②师生发表高水平论文 25 篇。	①师生累计获得发明专利 5 件，实用新型专利 30 件； ②师生累计发表高水平论文 80 篇。
		6-3 打造大师工作室，助力教师成长、学生成才	①建设校内教师、学生人才数据库； ②省级创新创业、攀登计划项目立项 2 项； ③获得技能竞赛奖省级 6 项以上。	①联合企业修订专业群人才培养方案； ②省级创新创业、攀登计划项目立项 2 项； ③获得省级以上技能竞赛奖励 6 项。	①联合企业完善专业群人才培养方案； ②省级创新创业、攀登计划项目立项 3 项； ③获得省级以上技能竞赛奖励 6 项。	①省级创新创业、攀登计划项目立项 3 项； ②获得省级以上技能竞赛奖励 6 项。	①累计获得国家级技能竞赛相关奖 5 项，省级技能竞赛相关奖 25 项； ②省级创新创业、攀登计划项目累计立项 10 项，国家级 1 项。
7	社会服务	7-1 服务企业发展，破解技术难题	①为企业提供产学研技术服务 2 项以上； ②完成横向课题 2 项以上；	①为企业提供产学研技术服务 2 项以上； ②完成横向课题 2 项以上；	①为企业提供产学研技术服务 2 项以上； ②完成横向课题 2 项以上；	①为企业提供产学研技术服务 2 项以上； ②完成横向课题 2 项以上；	①累计为企业提供产学研技术服务 10 项以上； ②累计完成横向课题 10 项以上；

		③实现到账金额 45 万元以上。	③实现到账金额 20 万元以 上。	③实现到账金额 40 万元以上。	③实现到账金额 40 万元以上。	③累计实现到账金额 200 万元 以上。
	7-2 拓展技能中心功 能, 开展特色培训项 目	①开展企业员工岗位培训 2000 人 日以上。	①开展企业员工岗位培训 5000 人日以上。	①开展企业员工岗位培训 5000 人日以上。	①开展企业员工岗位培训 5000 人日以上。	①累计开展企业员工岗位培 训 20000 人日以上。
	7-3 优化教育资源, 开 展社会科普服务	①立项韶关市工业机器人科普教 育基地; ②科普服务 1000 人次以上。	①建立科普志愿者团队; ②开展世界科普日主题科 普活动, 服务 1000 人次以 上。	①建立科普志愿者数据库; ②开展世界科普日主题科普活 动, 服务 1000 人次以上。	①优化先进制造技术科普服 务中心结构设置; ②开展世界科普日主题科普活 动, 服务 1000 人次以上。	①建设科普基地; ②累计开展世界科普日主题科 普活动, 服务 5000 人次以上。
8	国际交流 与合作	8-1 融入粤港澳大湾 区现代产业分工体 系, 满足湾区高端装 备制造产业配套需 求。	①与不少于 3 家粤港澳大湾区高 端装备制造配套供应链企业签订 校企合作协议。	①为粤港澳大湾区高端装 备制造配套供应链企业提供 技能培训不少于 300 人 次。	①与粤港澳大湾区高端装备制 造配套供应链企业开展产学研 项目不少于 3 项。	①参与粤港澳大湾区高端装备制 造配套产品研发项目不少 于 2 项。
		8-2 服务一带一路沿 线国家, 探索“鲁班 工坊”国际合作办学 模式, 推广行业标准。	①成立海外交流小组; ②开展沿线国家人才需求情况收 集。	①与沿线国家进行交流。	①选派 1-2 名成员海外交流; ②协助宝武韶钢等企业开展 “鲁班工坊”海外培训。	①选派 1-2 名成员海外交流; ②为宝武韶钢等企业开展“鲁 班工坊”海外培训制作课 程素材不少于 5 件; ③在沿线国家进行行业标准的 推广。
		8-3 探索国际合作办 学模式, 开展文化交 流与合作。	①根据数控技术专业群建设情 况, 开展国际合作办学模式研究。	①借鉴 IHK 证书制度。	①选派 1-2 名教师赴海外开展 技术交流。	①选派 1-2 名教师赴海外开展 技术交流; ②加大与“一带一路”沿 线海 外高校的人文交流, 师生总人 数达 10 人次以上。
9	可持续发 展保障机 制	9-1 成立专业群建设 指导委员会, 实现各 专业优势互补。	①成立专业群建设指导委员会, 设立工作小组, 制定专业群建设 任务书。	①2022 年数控技术专业群项 目检查报告书。	①2023 年数控技术专业群项 目中期检查报告书。	①2024 年数控技术专业群项 目检查报告书。
		9-2 进行专业群发展 制度建设, 设立专项 保障基金。	①制定专业群建设管理办法; ②设立专项保障基金。	①试运行专业群发展制度 建设; ②加大保障基金投入。	①建立学院相关保障制度; ②加大保障基金投入。	①完善学院相关保障制度; ②加大保障基金投入。
		9-3 建立专业群质量 与诊断改进制度。	①收集专业群教学质量诊断与改 进制度文献。	①制定专业群教学质量诊 断与改进制度。	①修订专业群教学质量诊断与 改进制度。	①完善专业群教学质量诊断与 改进制度。

四、经费预算

建设任务		小计		经费预算 (万元)				
		金额 (万元)	比例 (%)	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
1.人才培养模式创新	1-1 构建“三全育人”思政格局，推动铸魂工程；创建“三阶四融五化”人才培养模式，提升人才培养质量	4	0.33%	0	1	1	1	1
	小计	4	0.33%	0	1	1	1	1
2.课程教学资源建设	2-1 继续完善国家教学资源库 3 门课程建设；校企共建精品在线开放课程，打造高职教育“金课”	42	3.5%	10	20	0	6	6
	小计	42	3.5%	10	20	0	6	6
3.教材与教法改革	3-1 开发校企双元新形态教材；打造“高效课堂”，推动课堂革命	8	0.67%	0	2	2	2	2
	小计	8	0.67%	0	2	2	2	2
4.教师教学创新团队	4-1 引育专业群双带头人	310	25.83%	250	60			
	4-2 外引内培，双向流动，构建创新团队	6	0.5%	0	0	2	2	2
	小计	316	26.33%	250	60	2	2	2
5.实践教学基地	5-1 建设集“教学、培训、科研、技能鉴定、技术服务”五位一体的实践基地	720	60.00%	180	240	30	100	170
	小计	720	60.00%	180	240	0	100	200
6.技术技能平台	6-1 发挥省工程中心优势，提升科技创新能力	80	6.67%	10	20	20	15	15
	小计	80	6.67%	10	20	20	15	15
7.社会服务	7-1 优化教育资源，开展社会科普服务	9	0.75%	1	2	2	2	2
	小计	9	0.75%	1	2	2	2	2
8.国际交流与合作	8-1 探索国际合作办学模式，开展文化交流与合作	16	1.33%	0	2	2	6	6
	小计	16	1.33%	0	2	2	6	6
9.可持续发展保障机制	9-1 进行专业群发展制度建设，设立专项保障基金	5	0.42%	1	1	1	1	1
	小计	5	0.42%	1	1	1	1	1

五、绩效目标²

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
------	------	------	-----

² 专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果。

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	
		(1) 校企合作、产教融合，产教协同育人	新增合作企业 15 家
		(2) 1+X 证书、职业技能等级证书	5 个专业开展
		(3) “专创融合、课赛融合、课证融合、校企融合”四融合，将职业能力、职业道德、人文素养教育培养全程贯穿	每年开展 1 次技能竞赛，师生参赛 100 以上人次，教研教改项目 8 项
		(4) 因材施教、分层分类培养，完善职业教育人才多样成长渠道	5 个专业开展分类招生
		(5) 服务全民学习、终身学习，构建新时代职业教育体系	1 个专业开展中-高-本协同育人招生
		1.1.2 课程教学资源建设	
		(1) 开发数字资源，建设跨平台互联网立体化专业教学资源库	课程资源 15 项，专业教学资源库 1 项，
		(2) 课程结构模块化，校企合作共建优质在线开放课程，打造专业群下资源库内的“金课”模块	精品在线开放课程 15 门
		(3) 以赛促教，科研哺育教学，竞赛项目进课堂、科研成果进课堂，建成工作过程系统化的项目库	5 项
		1.1.3 教材与教法改革	
		(1) 保质量、铸精品，校企合作开发精品教材	10 部
		(2) 服务因材施教、分类培养需要，校企协同开发项目式、模块化高品质教材（指导书）	10 项
		(3) 信息化教学手段下的翻转课堂、混合教学改革与推进，一批线上课程上线	教学技能竞赛获奖 3 人次，线上课程 15 门，教学成果奖 1 项、研究课题 1 项
		1.1.4 教师教学创新团队	
		(1) 培养高水平专业带头人	5
		(2) 以高级职称为核心的高素质教学创新团队形成	1
		(3) 高级职称占比 (%)	>40
	(4) 以企业专家、技术骨干为主的高素质兼职教师队伍形成	40	
1.1.5 实践教学基地			
(1) 校企合作共建，建成“产教融合”的实训基地	1		
(1) 校企合作、工学结合，建成以就业为导向校外实践教学基地	15 家企业，10 家实训基地		
1.1.6 技术技能平台			
(1) 建成协同创新中心	1		
(2) 科研平台	2		
(3) 整合大学生创新工作室，学生创新能力获得显著提升，形成创新人才培养合力	立项大学生科技项目 10 项以上		
(4) 助力“双创”，校企合作共建创客孵化实验室	4 间创新工作室，1 个创客基地		
1.1.7 社会服务			
(1) 教师团队科研能力显著提升，服务能力取得突破	项目 20 项，专利 30 项，国家与行业标准 4 项		
(2) 依托技术服务团队及平台，教师团队社会服务能力显著提升	服务企业 20 家，实现各类到账 200 万		
(3) 服务当地青少年学生、社区，科普教育能力、质量取得长足进步	5000 人次		
1.1.8 国际交流与合作			
(1) 教师积极参加境外交流与学习	17 人次		
(2) 建立海外培训基地	1 个		
(3) 输出中国标准，开展海外培训	向海外推广 1-2 个国家标准和行业标准，开展海外培训 1000 人次		
1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新		

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		(1) 校企合作、产教融合，产教协同育人	新增 5 家优质合作企业
		(2) 1+X 证书、职业技能等级证书	5 个专业开展证书考核
		(3) “专创融合、课赛融合、课证融合、校企融合”四融合，将职业能力、职业道德、人文素养教育培养全程贯穿	每年开展 1 次技能竞赛；国家级职业技能大赛等获奖 5 项，省级职业技能大赛等获奖 30 项；省级教研教改项目 3 项，校级教研教改项目 5 项
		(4) 因材施教、分层分类培养，完善职业教育人才多样成长渠道	5 个专业开展分类招生
		(5) 服务全民学习、终身学习，构建新时代职业教育体系	1 个专业开展中-高-本贯通培养
	1.2.2 课程教学资源建设		
		(1) 开发数字资源，建设跨平台互联网立体化专业教学资源库	校级课程资源 15 项，按省级标准建设专业教学资源库 1 项，访问量超 100 万人次
		(2) 课程结构模块化，校企合作共建优质在线开放课程，打造专业群下资源库内的“金课”模块	校级精品在线开放课程 15 门，省级 1-2 门
		(3) 以赛促教，科研哺育教学，竞赛项目进课堂、科研成果进课堂，建成工作过程系统化的项目库	校级 5 项
	1.2.3 教材与教法改革		
		(1) 校企合作开发出版精品教材	公开出版 10 部，其中国家级规划教材不少于 1 部
		(2) 服务因材施教、分类培养需要，校企协同开发项目式、模块化高品质教材指导书	校企共同开发活页式教材 10 部（非出版）
		(3) 信息化教学手段下的翻转课堂、混合教学改革与推进，一批线上课程上线	教学能力竞赛省级获奖 3 人次，线上课程 15 门，省级教学成果奖 1 项、研究课题 1 项
	1.2.4 教师教学创新团队		
		(1) 培养高水平专业带头人	5 名高水平专业带头人，其中省级专业领军人才（或教学名师）1 人
		(2) 以高级职称为核心的省级教学或科研创新团队	1 个
		(3) 高级职称占比（%）	>40
		(4) 以企业专家、技术骨干为主的高素质兼职教师队伍	兼职教师 40 人
	1.2.5 实践教学基地		
		(1) 校企合作共建，建成“产教融合”的实训基地	省级以上实训基地 1 个
		(1) 校企合作、工学结合，建成以就业为导向的校外实践教学基地	15 家合作企业、建 10 个校外实训基地
	1.2.6 技术技能平台		
		(1) 建成协同创新中心	校级以上 1 项
		(2) 科研平台	按照省级标准建设科研平台 1 个，立项市级工程开发技术中心 1 个
		(3) 整合大学生创新工作室，学生创新能力获得显著提升，形成创新人才培养合力	立项省级大学生科技项目 10 项
		(4) 助力“双创”，校企合作共建创客孵化实验室	4 间创新工作室，1 个创客基地
	1.2.7 社会服务		
		(1) 教师团队科研能力显著提升，服务能力取得突破	市级项目 20 项，省级项目 10 项，专利 30 项
		(2) 依托技术服务团队及平台，教师团队社会服务能力显著提升	服务中小企业 10 家，实现各类到账 200 万
		(3) 服务本地青少年学生科普教育能力、质量取得长足进步	10000 人次
		(4) 服务社区能力取得显著成绩	1000 人次
	1.2.8 国际交流与合作		
		(1) 教师积极参加境外交流与学习	17 人次

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 成本投入与产出		(2) 建立海外职业基地（个） (3) 输出中国标准，开展海外培训	1 个 向海外推广 1-2 个国家标准和行业标准，开展海外培训 1000 人次
		1.3.1 任务终期完成度（%） 1.3.2 收入预算执行率（%） 1.3.3 支出预算执行率（%）	90 85 100
	1.4 成本指标	1.4.1 人才培养模式创新 1.4.2 课程教学资源建设 1.4.3 教材与教法改革 1.4.4 教师教学创新团队 1.4.5 实践教学基地 1.4.6 技术技能平台 1.4.7 社会服务 1.4.8 国际交流与合作 1.4.9 可持续发展保障机制	4 万元，占 0.33% 42 万元，占 3.5% 8 万元，占 0.67% 316 万元，占 26.33% 720 万元，占 60.00% 80 万元，占 6.67% 9 万元，占 0.75% 16 万元，占 1.33% 5 万元，占 0.42%
		2.1.1 人口素质得以提高，提高了高技能人次培养质量，可以开展从中职到本科的职业教育贯通式培养 2.1.1 社会环境得以改善，新增加了实验实训场所，提高了社会培训条件、改善了社会培训环境	开办高本衔接 3 间
	2. 效益指标	2.2.1 长效管理制度健全性（%） 2.2.2 应急制定健全性（%）	100 100
		3.1.1 在校生满意度（%） 3.1.2 毕业生满意度（%） 3.1.3 专任教师满意度（%） 3.1.4 用人单位满意度（%）	98 99 100 98
3. 满意度指标	3.1 服务对象 满意度指标		