

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	电子信息工程技术(510101)	立项编号	GSPZYQ2020064
学校	广东松山职业技术学院	专业群负责人	欧阳明星
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2023年1月

一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)

2023年1月9日上午9时,副校长张志主持检查工作,以腾讯会议在线视频汇报方式开展了专业群建设年度检查,电子信息工程技术专业群负责人汇报了专业群一年来建设成效,主管副校长对检查结果进行总结和后续工作部署。

二、建设目标实现情况(一般不超过200字)

推动人才培养模式改革,实现产教协同育人,将职业能力、职业道德、人文素养教育培养全程贯穿。建设跨平台互联网立体化专业资源库,校企合作共建优质在线开放课程,以赛促教,科研哺育教学,实现竞赛项目、科研成果进课堂。持续推动了翻转课堂、混合教学等信息化手段下的三教改革,校企合作开发多部精品教材。构建一支高素质教学创新团队,团队科研能力显著提升。构建了可持续发展保障机制,完善了专业群人才培养质量监控运行机制。

三、建设任务完成情况(含要点完成率、各项任务完成情况等,一般不超过1000字)

2022年度建设任务完成情况如下:

1、人才培养模式创新15个任务点,完成任务如下:

- (1)完成3个专业“1+X”证书试点
- (2)专业群与15个企业签订校企合作协议
- (3)立项1项省教研教改项目
- (4)获省级技能竞赛奖项5项
- (5)获国家技能竞赛2项
- (6)专业群100%课程融入思政教育
- (7)立项1项校级教学成果奖
- (8)修订了学生成才路线图、能力进阶图
- (9)修订人才培养方案5份
- (10)修订任务式培养模式的教学计划
- (11)修订模块化课程指导性选课制度
- (12)撰写了1个典型案例
- (13)所有专业开展分类招生
- (14)1个专业开展三二分段中高职衔接招生试点
- (15)1个专业开展三二分段专本协同招生试点

完成率100%。

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

- 2、课程教学资源建设有 10 个任务点，完成情况如下
- (1) 5 门课程资源
 - (2) 4 门校级精品在线开放课程
 - (3) 1 门优质继续教育网络课程
- 完成率 100%**
- 3、教材与教法改革有 10 个任务点，**完成率 100%。**
- 4、教师教学创新团队任务点 21 个，完成情况如下：
- (1) 开展 1 次主题教育学习
 - (2) 引入高水平专业带头人 1 人
 - (4) 建设校级教学团队 1 项
 - (5) 国内外进修 10 人次
 - (6) 聘用 8 名兼职教师，共同完成 3 门课程授课
 - (7) 去企业实践研修 8 人
 - (8) 引进或培养 3 名副高级职称专任教师
 - (9) 建成 1 处校级技能大师工作室
- 完成率 100%。**
- 5 实践教学基地任务点有 8 个，完成情况如下：
- (1) 建设虚拟仿真校级实训基地
 - (2) 建设基于生产过程的智能消费设备生产性实训基地
 - (3) 与 15 家企业签订校企合作协，建设校外实践教学基地 3 个
 - (4) 校企合作共建物联网实施与运维 1+X 考证实验室
- 完成率为 100%。**
- 6、技术技能平台有 6 个任务点，完成情况如下：
- (1) 完成了虚拟仿真实训中心立项建设
 - (2) 举办 1 次省级仿真技能竞赛
 - (3) 校企共建物联网创新工作室
 - (4) 举办 1 次创新设计大赛
 - (5) 立项省级大学生科技创新项目 2 项
- 完成率 100%。**
- 7、社会服务完成情况如下：
- (1) 立项市级项目 2 项、省级项目 2 项
 - (2) 授权专利 4 项
 - (3) 服务企业 10 家，开展 5 项合作项目
 - (4) 实现各类到账经费 277.08 元
 - (5) 开展科普教育活动 2000 人次
 - (6) 为社区进行义务维修、科普宣传教育 200 人/次
- 完成率 100%。**
- 8 国际交流与合作 5 个任务点，完成情况如下：
- (1) 筹筹建中越智能控制人才海外培训中心 1 个
 - (2) 本土化改造，制定相应专业人才培养方案 1 份
 - (3) 筹建海外职教培训中心 1 个
- 完成率 100%。**
- 9、可持续发展保障机制**完成率 100%。**

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

1. 产出指标

（1）数量指标

完成 3 个专业“1+X”证书试点，专业群与 15 个企业签订校企合作协​​议，立​​项 1 项省教研教改项目，获省级技能竞赛奖项 5 项，获国家技能竞赛 1 项，专业群 60%课程融入思政教育，立​​项 1 项校级教学成果奖，建设 5 门课程资源，立​​项 1 门校级精品在线开放课程、1 门优质继续教育网络课程，3 个竞赛项目或科研项目转化为教学资源项目库，校企合作开发出版教材 2 部，编写新形态教材 10 部，6 人次参加教学大赛，建成 10 门课程门户网站，开展多次主题教育学习，引入高水平专业带头人 1 人，建设校级教学团队 2 个，国内外进修 10 人次，聘用 8 名兼职教师，共同完成 3 门课程授课，完成了智能电子可视化虚拟仿真实训中心论证建设，举办 1 次省级仿真技能竞赛，校企共建物联网创新工作室，举办 1 次创新设计大赛，立​​项省级大学生科技创新项目 2 项

立​​项市级项目 2 项、省级项目 2 项，授权专利 4 项，服务企业 10 家，开展 5 项合作项目，实现各类到账经费 277.08 万，开展科普教育活动 2000 人次，为社区进行义务维修、科普宣传教育 200 人/次，筹筹建中越智能控制人才海外培训中心 1 个。

（2）质量指标

与 3 个龙头企业签订校企合作协​​议，立​​项 1 项省教研教改项目，校企合作开发出版教材 1 部；引入高水平专业带头人 1 人，博士专业带头人 3 人，高级职称占比 > 30%，建设校级教学团队 2 个，聘用 8 名兼职教师，共同完成 3 门课程授课，6 人次参加教学大赛；举办 1 次省级仿真技能竞赛，立​​项省级大学生科技创新项目 2 项，学生获国家技能竞赛 2 项。

教师团队社会服务能力显著提升，立​​项市级项目 2 项、省级项目 2 项，授权专利 4 项，服务企业 10 家，开展 5 项合作项目、开展社会培训等各类社会服务实现各类到账经费 277.08 万，开展科普教育活动 2000 人次，为社区进行义务维修、科普宣传教育 200 人/次，筹筹建中越智能控制人才海外培训中心 1 个。

（3）时效指标

任务终期完成度 81.25%，收入预算执行率 100%，支出预算执行率 133%。

（4）成本指标

2022 年总预算 562.5 总支出 744.60 万元，支出率 132%，其中专项资金 694.02 万元、学校自筹 29.60 万元、企业捐赠 20.98。用于人才培养模式创新 12.50 万元占 1.7%、课程教学资源建设 13.37 万元占 1.8%、教材与教法改革 6.25 万元占 0.8%、教师教学创新团队 92.72 万元占 12.5%、实践教学基地 592.10 万元占 79.5%、技术技能平台 21.65 万元占 2.9%、社会服务 2.12 万元占 0.3%、国际交流与合作 1.65 万元占 0.2%、可持续发展保障机制 2.24 万元占 0.3%。

2. 效益指标

（1）社会效益指标

人口素质得以提高，提高了高技能人次培养质量，可以开展从中职到本科的职业教育贯通式培养；社会环境实训条件得以改善，加强了实训基地的实验实训场所的内涵建设，提高了社会培训条件、改善了社会培训环境；新建 2 处产业学院。

（2）可持续影响指标

长效管理制度健全性 100%，应急制定健全性 100%。 3. 满意度指标 服务对象满意度指标的在校生满意度 100%、毕业生满意度 100%、专任教师满意度 100%、用人单位满意度 > 95%。
五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字） 2022 年 562.5 总支出 744.60 万元，支出率 132%，其中专项资金 694.02 万元、学校自筹 29.60 万元、企业捐赠 20.98。用于人才培养模式创新 12.50 万元、课程教学资源建设 13.37 万元、教材与教法改革 6.25 万元、教师教学创新团队 92.72 万元、实践教学基地 592.10 万元、技术技能平台 21.65 万元、社会服务 2.12 万元、国际交流与合作 1.65 万元、可持续发展保障机制 2.24 万元。 在管理方面，学校成立高水平专业群建设项目工作领导小组，负责项目建设的统筹协调和工作指导。领导小组下设协调规划组等 5 个专项工作组。二级学院和专业群建设人员为主体的项目实施小组，明确各项目的分工与职责，确保专业群各项建设任务按时完成，强化主体责任，形成合力，细化实化工作任务和完成时限，建立高效协同的工作推进机制，确保高水平专业群建设项目取得实效。严格执行广东松山职业技术学院的相关制度，建设过程将由教务部、实训中心、财务部、监察审计室等部门监督，层层把关。
六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字） 1、多维度创新育人模式，效果显著 立德树人、思政融入，以赛促学、以赛促教，将创新创业融入专业教学，多维度创新育人模式，成效显著。 标志性成果：2022 年专业群学生参加各类职业技能竞赛获国家级二等奖 1 项、二等奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项目，充分体现了学生的技术技能水平；专业群教师指导的项目《智慧农业与智能家居结合应用——以蔬菜培育器为例》获得广东省互联网+竞赛提名，29 个参赛队近百人参加了 2022 年的电子创新设计竞赛，学生创业激情高涨。专业群 2022 届毕业生郑凯杰、童佳猛等毕业生毕业后迅速成为企业技术骨干，专业群学生陈锋宁、李可均获得 2022 年国家奖学。 2、校企合作、产教融合，实现精准育人 依托中德国际智能控制产业学院，校企共同制定人才培养方案、教学标准等，将恩利、运泰力等龙头企业的新技术、新工艺、新规范融入教学内容，将企业标准融入人才培养各个环节，紧密围绕产业需求，强化实践教学，探索传感网应用开发 1+X 职业等级证书证融通。 标志性成果：龙头专业入选工信部产教融合型专业。3 个专业融入 1+X 证书制度。2022 年与华为等企业开展了专精特新订单式人才培养； 3、专本协同培养，实现职业教育纵向贯通 积极推进招生及人才培养模式改革，全面开展分类招生。 标志性成果：2022 年与岭南师范学院开展电子信息工程技术三二分段专升本协同育人试点，共招生 55 人，此外还有 20 余人通过专插本考试升入各本科院校深造，实现从中职到本科贯通式培养。申报了 2+2 专本协同育人招生。

4、学训赛研相融合，构建卓越人才培养新路径

以学生为中心，以样品为基点，以作品为驱动，以产品为目标，学训赛研相融合，不同年级、专业、层次的学生依据不同任务组成项目组，开展样品分析、作品设计、产品研发等活动，从知识、技能、竞赛、创新等方面不断实践，通过学训融合、以赛促教、以赛促学、科研反哺，构建学训赛研卓越人才培养新路径。

标志性成果：第九届“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛国赛一等奖，获广东省大学生科技创新培育项目（“攀登计划”）立项项目 2 项，2022 年第七届粤港澳大湾区 IT 应用系统开发大赛韶关赛区选拔赛一等奖。

5、毕业生就业质量好，用人单位满意度高

专业群 2022 年共有毕业生 387 人，平均就业率为 97.17%，平均专业对口率为 85%，平均起薪为 4240 元，用人单位对专业群毕业生满意率达 95% 以上，学生培养质量得到社会和企业广泛认可。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1、积极开展科学研究，形成系列科研成果

依托科研平台，专业群成功申报各级各类纵向教科研项目共计 12 项，其中省级 2 项，市级 2 项，企业委托横向 5 项，校级项目 5 项目，校级教学创新团队 2 项，各类项目到账经费 167.5 万元；授权专利 4 项，出版教材 2 部，服务项目式、模块化教学活页手册指导书 10 本；已完成在线课程资源 5 门。

标志性成果：各类项目立项 12 项，科研项目到账经费 167.5 万元。

2、发挥职业教育资源优势，广泛开展社会培训

发挥实训基地的资源优势，主动承担韶关市职教集团建设使命，将育人与服务社会高度统一，凸显区域职业教育的龙头作用，以省级教育基地为载体服务粤北青少年，2022 年完成智能机器人科普、无人飞行器技术科普、儿童益智类科普培训 2000 人日。与华为机器有限公司、中南国际人力资源（深圳）有限公司等三方共同构建的集成电路创新班，开展面向高精特新的订单班人才培养，对提高学生实践能力，提升技能水平和社会竞争力大有裨益，形成学校、企业、学生三方共赢的良好局面。

标志性成果：服务地方 2000 人日，与华为开展集成电路创新班订单班。

3、服务粤北经济社会发展，科技助力乡村振兴

以智慧视觉韶关市工程技术研究中心，为仁化启航电子科技有限公司、天浪创新科技有限公司等中小微企业提供智能消费设备的核心控制器替换方案验证等技术服务，解决产品物联网、功耗及可靠性等技术问题。4 名教师作为省级科技特派员对接始兴祥兴农业科技有限公司等 4 家本土企业，提供技术调研、科技咨询、产品开发等服务。利用物联网智能感知、人工智能技术应用等，开展粤北生态功能区植物入侵巡检检测、基于物联网的智能化养殖控制系统、种子活力智能测试等研究与应用，服务粤北经济社会发展，科技助力乡村振兴。

标志性成果：与 3 家企业签订技术开发委托合同 5 个。

4、支撑国家发展战略，助力区域节能减排

落实国家碳达峰、碳中和部署要求，依托专业群布局与区域产业发展相适应的优势，把握智能制造与新一代信息技术融合的契机，聚焦钢铁等企业行业资源，针对粤北高污染、高耗能制造业，发挥专业群的资源、智力、设备优势，结合中国现代产业学院协同创新平台，联合广东碳中和研究院（韶关）、北京爱谛因国际教育科

技研究院、宝武韶钢公司等共建信息碳中和现代产业学院，应用 5G、物联网、人工智能等技术，为粤北智慧工厂节能减排、制造业生产工艺流程改造、绿色现代农业等领域的数字化和智能化提供人才培养、技术咨询、技术服务，助力经济社会发展全面绿色转型。

标志性成果：探索信息碳中和现代产业学院的运行机制

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

经过专业群负责现场汇报，校领导、职能处室负责人质询，一致认为该专业群基本完成既定的建设任务达到预期建设目标，检查结论为通过。